

«РАСМОТРЕНО»
«30» марта 2024 года
Педагогический совет
ГБОУ ЛО
«Сиверская школа-интернат»



«УТВЕРЖДЕНО»
«30» марта 2024 год
врио директора ГБОУ ЛО
«Сиверская школа-интернат»
В.С. Чинчирик

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат»
за 2023 год

пгт. Сиверское

СОДЕРЖАНИЕ

Основные сведения об организации

- 1 Оценка системы управления организацией
- 2 Оценка организации учебного процесса
- 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 4 Оценка организации воспитательного процесса
- 5 Оценка востребованности выпускников (продолжение обучения либо трудоустройство)
- 6 Оценка качества кадрового обеспечения
- 7 Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
- 9 Оценка качества материально-технической базы
- 10 Оценка качества обеспечения безопасности образовательного процесса

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное название учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области "Сиверская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы"
Краткое название учреждения	ГБОУ ЛО "Сиверская школа-интернат"
Дата основания школы	1 сентября 1988г.
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области Адрес: 191124, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Смольнинское, площадь Растрелли, дом 2, строение 1 тел. (812) 539-44-50, Председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области - Реброва Вероника Ивановна
Директор школы	врио директора Чинчирик Вероника Сергеевна
Устав	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ленинградской области «Сиверская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» утвержден распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.12.2020. № 2064-р Изменения в устав от 26.09.2022 года №1847-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана <i>бессрочно</i> Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.02.2021. № 441-р

Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 19.02.2021. № 013-21 <i>бессрочно</i>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	выдана <i>бессрочно</i> Комитетом по здравоохранению Ленинградской области от 31.03.2021 года. № 429-р
Почтовый адрес	188330 Сиверское городское поселение, улица Красная дом 30, Гатчинский район Ленинградская область
адрес электронной почты	E-mail: sivschool@yandex.ru
Сайт школы	http://школажизни.рус
реквизиты	ИНН 4719016663 КПП 470501001 ОГРН 1024701850810 ОКАТО 414600000000 л/с 021930680641 в Комитете Финансов Ленинградской области
Телефоны школы	тел/факс. 8-(813-71) 44-955
График работы школы	Пн - Пт - круглосуточно Сб - Вс – выходные
Режим работы	7.30 - 9.00 - работа интерната 9.00 - 14.00 - учебные занятия 15.00 - 18.00 - внеурочная деятельность 18.00 - 7.30 - работа интерната

Учредитель учреждения - Ленинградская область.

Функции и полномочия учредителя, а также главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (сокращенное наименование КОиПО ЛО). Местонахождение: 191124, г. Санкт-Петербург площадь Растрелли, д.2

Код главы главного распорядителя бюджетных средств – 068.

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевые счета, обладает имуществом, закрепленным на праве оперативного управления.

Собственник имущества - Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества осуществляет Правительство Ленинградской области.

Номера лицевых счетов в комитете финансов Ленинградской области:

20803068063 – государственное задание;

21803068063 - целевые субсидии;

Бухгалтерский учет ведется бухгалтерией учреждения, возглавляемой главным бухгалтером.

Учреждение вправе заключать договоры от имени Ленинградской области, приобретать и осуществлять имущественные права, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение не вправе самостоятельно совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение закрепленного за ним имущества.

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Общее управление школой –интернатом осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В школе-интернате в соответствии с Уставом действуют коллегиальные органы управления: Управляющий совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников.

Важную роль в управлении играют управленческие семинары, педагогические советы, методические совещания, собрания трудового коллектива, совещания при директоре и т. п. на которых вырабатываются общие представления, принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса, рассматриваются актуальные для школы-интерната вопросы, в первую очередь связанные с переходом на ФГОС для детей с умственной отсталостью.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. У ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» имеется официальный сайт в сети и Интернет <http://школажизни.рус>, который соответствует требованиям законодательства.

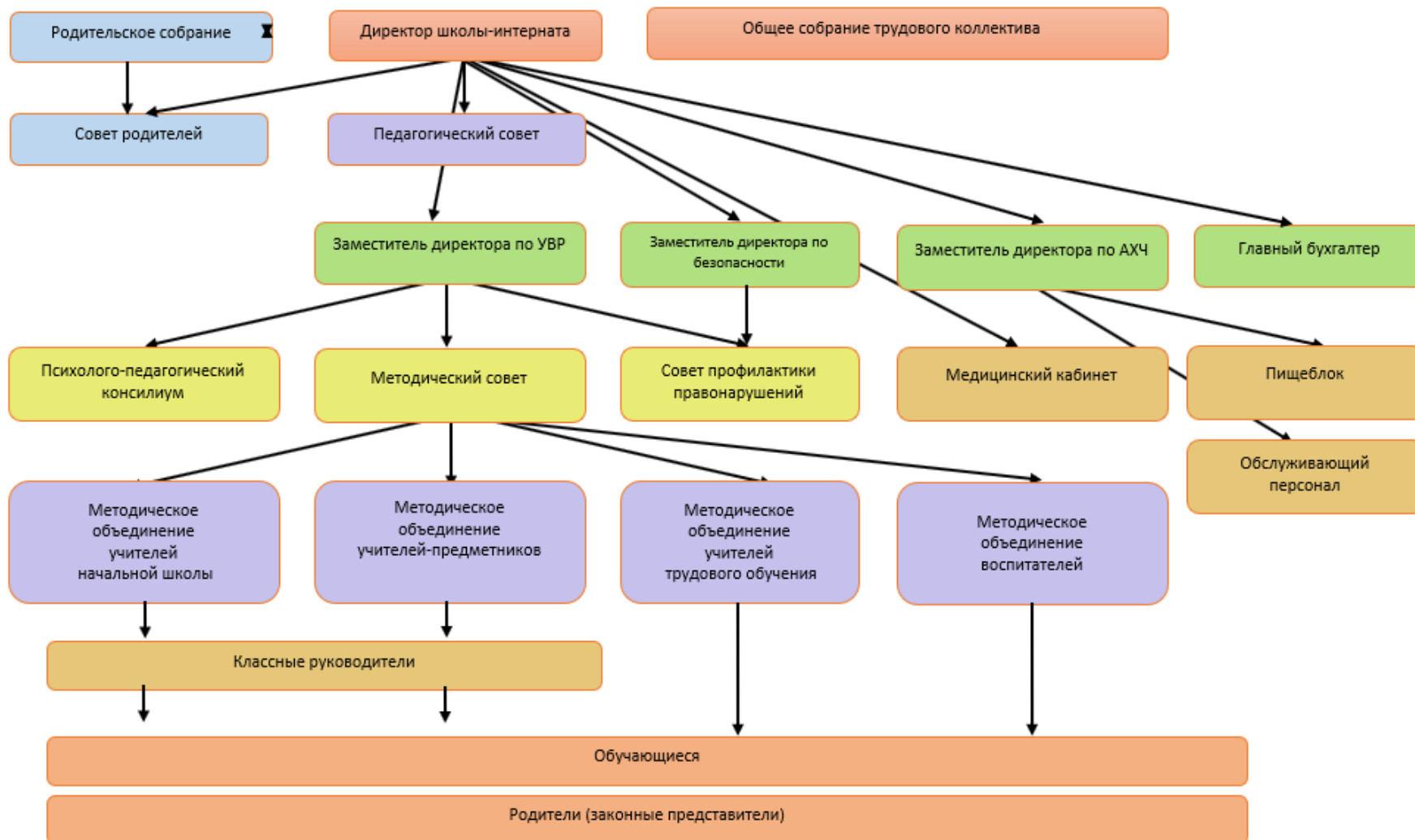
Коллегиальный орган	месяц	Содержание деятельности
Общее собрание трудового коллектива	Январь	Выбор кандидатур для представления на награждение ведомственными наградами. Выбор членов комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ.
Родительское собрание	Сентябрь	Режимные моменты работы школы-интерната. Участие родительской общественности в управлении.

Педагогический совет		«О выборе кандидатур председателя и секретаря»
	Декабрь	«О подготовке к новогодним мероприятиям»
	Март	Педсовет №4: Тема “Формы распространения педагогического передового положительного опыта”
	Апрель	Педсовет №5 по допуску учеников 10 класса к выпускному экзамену
	Май	Педсовет №6 по переводу учащихся 1 - 9 классов в следующий класс; и по выпуску обучающихся 10 класса.
	Сентябрь	Педсовет №1: Тема: «Анализ деятельности школы в 2022-2023 учебном году. Определение задач на в 2023-2024 учебный год».
	Октябрь	Педсовет №2: Тема: «Взаимодействие учителя с родителями, воспитателями, законными представителями обучающихся с интеллектуальными нарушениями».
	Декабрь	Педсовет №3: Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»

Положительные результаты деятельности: Нормативно-правовая база школы соответствует требованиям статьи 30 ФЗ -273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ». Открытость и коллегиальность системы управления Школой Привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании Школы. Положительный опыт сотрудничества коллегиальных органов с администрацией школы, дает Школе возможность для развития, выявления проблемных зон и принятия верных решений по их преодолению. В рамках работы Педагогического совета были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся качества образования обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в современных условиях.

Структура и органы управления образовательным учреждением

ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат»



2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Работа по *организации образовательного процесса* и решению задач школы построена на диагностической основе, выполнении Программы развития школы.

Цель образовательного процесса школы: эффективное взаимодействие учебного процесса и воспитательной системы, способствующее формированию социально значимых качеств у обучающихся школы – интерната на основе овладения ими опытом социальных действий, усвоения социальных норм, образцов поведения, принятых в современном обществе.

Форма получения образования: классно-урочная.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя, интернат, обучение в одну смену.

В учреждение принимаются дети с 6,5 лет, имеющие заключение ПМПК с рекомендацией обучения по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599

Цель образовательного процесса школы: эффективное взаимодействие учебного процесса и воспитательной системы, способствующее формированию социально значимых качеств у обучающихся школы – интерната на основе овладения ими опытом социальных действий, усвоения социальных норм, образцов поведения, принятых в современном обществе.

В 2023 году школа реализовала следующие адаптированные образовательные программы:

1. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (ИН), вариант 1 – срок освоения 10 лет – 9 обучающихся (10 класс);

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью:

2. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (ИН), вариант 1 – срок освоения 12 лет – 88 обучающихся (1-9 классы) из них 5 обучающихся индивидуально на дому;
3. Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (ИН), вариант 2 - 23 обучающихся (СИПР) из них 2 обучающихся индивидуально на дому;

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра 8.4. – 3 обучающихся (СИПР).

Цель образовательного процесса школы: эффективное взаимодействие учебного процесса и воспитательной системы, способствующее формированию социально значимых качеств у обучающихся школы – интерната на основе овладения ими опытом социальных действий, усвоения социальных норм, образцов поведения, принятых в современном обществе.

В 2023 году в учреждении в 11 классах обучалось 126 обучающихся из них 7 обучаются индивидуально на дому, 8 обучающихся прошли обучение на базе ПНИ Гатчинского района, в интернате проживало 42 человека. 100% обучающихся - дети с ограниченными возможностями здоровья – умственная отсталость (интеллектуальная недостаточность). Имеют статус ребенок-инвалид 39 учеников (32,5%) инвалид (старше 18 лет) - 13 учеников (10,8%); 13 учеников (10,8%) – воспитанники Сиверского ресурсного центра.

На внутришкольном педагогическом учете за систематическое нарушение Устава школы, внутреннего распорядка обучающихся и правил поведения состоят 5 учеников (5%); на учете в ПДН ОМВД за совершение правонарушений до достижения возраста, с которого наступает ответственность состоят 2 ученика (1,7%); в ТПНК на наркологическом учете состоящих нет.

Соотношение количества обучающихся по реализуемым адаптированным образовательным программам можно видеть в таблице №1.

Таблица №1

№	Наименование образовательной программы	Количественный состав обучающихся ГБОУ ЛО «Сиверской школы-интернат»														
		2019			2020			2021			2022			2023		
		Всего по школе	Из них индивид. на дому	из них на семейной форме	Всего по школе	Из них индивид. на дому	из них на семейной форме	Всего по школе	Из них индивид. на дому	из них на семейной форме	Всего по школе	Из них индивид. на дому	из них на семейной форме	Всего по школе	Из них индивид. на дому	из них на семейной форме
1.	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (ИН), вариант 1 – срок освоения 10 лет	74	3		60	5		61	5		43	6		33	3	

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» 2023 год

2.	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (ИН) по ФГОС, вариант 1 – срок освоения 12 лет	47	2		53	1		54	2		72	2		69	2	
4.	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (ИН) по ФГОС, вариант 2 – срок освоения 12 лет (СИПР);	5			8	1		8	1		7			16	4	
6.	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра 8.3. по ФГОС – срок освоения 13 лет	1	1		1	1		1	1		1	1				
7.	Адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра 8.4. по ФГОС – срок освоения 13 лет (СИПР)				2			2			2			2		
Всего по школе:		127	6	0	124	8	0	126	9	0	125	9	0	120	9	0

В целях создания условий для сохранения контингента обучающихся и предупреждения школьной не успешности, проводился ежедневный контроль посещаемости.

Самый высокий процент посещаемости в 3 классе - 87,5% (классный руководитель Павлова В.В.), в 10 классе - 85,45% (классный руководитель Федосова А.Е.) и в 6 классе - 84,7% (классный руководитель Козыр Г.В.). Самый низкий показатель посещаемости 79,7% наблюдается в 9 классе (классный руководитель Бенькалович Р.П.)

Таблица №2

ФИО классного руководителя	Год начала обучения	класс	2019	класс	2020	класс	2021	класс	2022	класс	2023	анализ динамики
Пономарёва А.И.	2022									1 ПНИ	90%	
Федосеева А.В.	2022									1д	80,60%	
Козыр Г.В.	2021							1	81,1%	2	84,70%	рост
Павлова В.В.	2019			1д	73,9%	1	81,3%	2	88,8%	3	87,50%	

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» 2023 год

Семенова Э.А. (Угольников В.М. Дементьева А.В.)	2018	1д	82,2%	1	72,0%	2	76,4%	3	75,3%	4	80,60%	рост
Шеменова Н.Ю. (Федосеева А.В.)	2017	1	81,4%	2	66,5%	3	77,2%	5	78,1%	5	83,10%	рост
Птушенко Р.С.	2016	3	86,0%	4	84,2%	5	84,8%	6	82,8%	7	80,90%	снижение
Филимонова В.Ю. (Козыр Г.В.)	2015	4	85,0%	5	85,0%	6	75,0%	7	72,6%	8	83,50%	рост
Бенькалович Р.П. (Ропаккая А.Ю., Арефьева А.В., Волкова Н.В.)	2014	5	78,4%	6	82,8%	7	78,3%	8	76,1%	9	79,74%	рост
Федосова А.Е. (Старцева С.И.)	2013	6	82,9%	7	83,0%	8	76,7%	9	80,7%	10	85,45%	рост
Шеменова Н.Ю. (Елейник Т.В., Федосова А.Е.)	2012	7	74,7%	8	83,6%	9	73,2%	10	82,9%			
Шеменова Н.Ю. (Хильченко Е.Ю.)	2011	8	87,2%	9	91,2%	10	87,5%					
Крылова А.С.	2010	9	75,2%									
Волкова Н.В.	2009											
	Итого по школе		81,4%		80,2%		78,9%		79,8%		83,2%	рост

2022-2023 учебный год – 8 год успешного перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты обучения детей с умственной отсталостью.

Обучение в школе проходит по 40 программам учебных предметов в начальной школе, по 34 программам учебных предметов 5-10 классах, по 12 программам трудового обучения (профили: швейное дело, столярное дело, клининг, лозоплетение, штукатурно-малярное дело,) в 5-10 классах, по 8 коррекционно-развивающим программам.

Обучение по специальным индивидуальным программам развития проходят 19 учеников, из них 8 учеников в возрасте старше 18 лет на базе Гатчинского ПНИ (Психо-неврологического интерната) для ранее не получавших образования.

Если оценить динамику показателя «Количество обучающихся индивидуально на дому» наблюдается его рост (см. таблицу №3), что обусловлено увеличением количества детей, имеющих заболевания, не позволяющие находиться в детском коллективе.

Таблица №3

год обучения	2019		2020		2021		2022		2023	
1	2				1					
2	2						1		2	
3			2		2					
4							1			
5			1						2	
6	1				1					
7	1		1		1		1			
8			3		3		1		2	
9					1		4		2	
10	1						1		1	
Итого по школе	7 чел.	От общего числа обучающихся: 5,6 %	7 чел.	От общего числа обучающихся: 5,6%	9 чел.	От общего числа обучающихся: 7,2%	9 чел.	От общего числа обучающихся: 7,2%	9 чел.	От общего числа обучающихся: 7,2%

Обучение по специальным индивидуальным программам развития в 2023 году проходили 18 учеников. Количество программ СИПР за последний год сильно изменилось (см. таблицу №4), это связано с открытием класса на базе Гатчинского ПНИ (Психо-неврологического интерната), в котором обучаются 8 учеников в возрасте старше 18 лет, ранее не получавших образования. Реализация специальных индивидуальных программ развития требует от педагогического коллектива школы разработки специальных индивидуальных программ развития, включающих индивидуальный учебный план, расписание, мониторинг, работу с родителями. Для успешности данного процесса в дальнейшем необходимо организовать поиск специалистов по должности тьютора и технического помощника.

Таблица №4

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» 2023 год

ФИО классного руководителя	Год начала обучени я	класс	2019	класс	2020	класс	2021	класс	2022	класс	2023
Пономарёва А.И.	2022									1 ПНИ	100%
Федосеева А.В.	2022									1д	9,09%
Козыр Г.В.	2021							1	14,3%	2	13,33%
Павлова В.В.	2019			1д	55,5%	1	45,5%	2	30,8%	3	30,80%
Семенова Э.А. (Угольникова В.М. Дементьева А.В.)	2018	1д	0,0%	1	18,2%	2	11,1%	3	18,2%	4	16,70%
Шеменова Н.Ю. (Федосеева А.В.)	2017	1	20,0%	2	12,5%	3	12,5%	5	0,0%	5	6,70%
Птушенко Р.С.	2016	3	0,0%	4	0,0%	5	0,0%	6	0,0%	7	0,00%
Филимонова В.Ю. (Козыр Г.В.)	2015	4	7,1%	5	7,1%	6	7,1%	7	6,7%	8	0,00%
Бенькалович Р.П. (Ропаккая А.Ю., Арефьева А.В., Волкова Н.В.)	2014	5	0,0%	6	0,0%	7	0,0%	8	0,0%	9	0,0%
Федосова А.Е. (Старцева С.И.)	2013	6	0,0%	7	0,0%	8	0,0%	9	0,0%	10	0,0%
Шеменова Н.Ю. (Елейник Т.В., Федосова А.Е.)	2012	7	0,0%	8	0,0%	9	0,0%	10	0,0%		
Шеменова Н.Ю.	2011	8	0,0%	9	0,0%	10	0,0%				
Крылова А.С.	2010	9	0,0%								
Волкова Н.В.	2009										
Итого по школе от общего числа обучающихся:			3,0%		8,0%		7,2%		7,2%		15%

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам реализации адаптированных общеобразовательных программы в 2022-2023 учебном году самый высокий **показатель качества знаний** в 10 классе – 33,3% (классный руководитель – Федосова А.Е.) самый низкий показатель качества знаний в 5 классе – 7,7% (классный руководитель – Шеменова Н.Ю.), что связано с переходом класса в старшую школу и адаптацией обучающихся. По итогам сравнительного анализа качества ЗУН за четыре последних учебных года по школе имеет отрицательную динамику. См. таблицу №5

Таблица №5

ФИО классного руководителя	Год начала обуче ния	класс	2019	класс	2020	класс	2021	класс	2022	класс	2023	анализ динамики
Пономарёва А.И.										1 ПНИ		
Федосеева А.В.	2022									1д		
Козыр Г.В.	2021							1		2	23,10%	
Павлова В.В.	2019			1д		1		2	38,0%	3	12,50%	снижение
Семенова Э.А. (Угольникова В.М. Дементьева А.В.)	2018	1д		1		2	37,5%	3	25,0%	4	11,10%	снижение
Шеменова Н.Ю. (Федосеева А.В.)	2017	1		2		3	38,5%	4	33,0%	5	7,70%	резкое снижение
Птушенко Р.С.	2016	3	30,8%	4	35,7%	5	33,3%	6	7,0%	7	23,10%	рост
Филимонова В.Ю. (Козыр Г.В.)	2015	4	46,0%	5	31,0%	6	23,1%	7	14,0%	8	22,20%	рост
Бенькалович Р.П. (Ропаккая А.Ю., Арефьева А.В., Волкова Н.В.)	2014	5	37,5%	6	38,5%	7	25,0%	8	17,0%	9	27,30%	рост

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» 2023 год

Федосова А.Е. (Старцева С.И.)	2013	6	26,6%	7	21,0%	8	26,7%	9	20,0%	10	33,30%	рост
Шеменова Н.Ю. (Елейник Т.В., Федосова А.Е.)	2012	7	26,6%	8	33,0%	9	31,3%	10	40,0%			
Шеменова Н.Ю. (Хильченко Е.Ю.)	2011	8	40,0%	9	31,3%	10	33,3%					
Крылова А.С.	2010	9	7,7%									
Волкова Н.В.	2009											
	Итого по школе		30,7%		31,8%		30,8%		24,3%		20,40%	снижение

Для мотивации личностного роста и активизации стремления к большему успеху в освоении учебных дисциплин среди обучающихся школы, ежегодно проводится конкурс на звание “Ученик года”. Классные коллективы под руководством классного руководителя оформляют ходатайство на имя директора с целью присвоить звание “Ученик года” одному из своих одноклассников. Кандидат должен быть лучшим в классе по следующим показателям: высокий показатель качества знаний, активное участие в жизни школы и класса, выполнение трудовых поручений, прилежное поведение. В 2022-2023 учебном году звания “Ученик года” были удостоены: Бондарь Валерий (2 класс), Ульянова Мария (3 класс), Бурчанова Ольга (4 класс), Курочка Василиса (5 класс), Кошечкина Екатерина (7 класс), Баранова Алиса (8 класс), Белов Никита (10 класс).

Для системного мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, педагогами школы ведутся карты мониторинга базовых учебных действий, они заполняются регулярно на каждого ученика школы согласно установленных сроков (октябрь и апрель) на заседании экспертной группы с подробным анализом полученных результатов и подведением итогов в письменном виде в сравнении за каждый учебный год. Наиболее активное участие принимают классные руководители 1-10 классов, учителя-предметники.

– в 1,2,3,4,6,7,9 и 10 классах (педагоги: Федосеева А.В., Козыр Г.В., Павлова В.В., Семенкова Э.А., Шеменова Н.Ю., Птушенко Р.П., Филимонова В.Ю., Федосова А.Е.) регулярно ведут **портфолио** личных достижений

обучающихся характеризующих положительную динамику каждого ученика. Успехи на уроках трудового обучения фиксируются педагогами Викторовой В.А., Тырсой С.Н., и Николаевой К.С. посредством оформления выставок работ учащихся и участия в ежегодной благотворительной акции “Доброе сердце”. Портфолио зарекомендовал себя как успешную форму накопления личных достижений обучающихся, которая позволяет отследить и наглядно представить динамику развития личностных результатов обучающихся.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Внеурочная деятельность представлена занятиями:

Коррекционно-развивающее направление: Логопедия (индивид.занятия), Ритмика, ЛФК, Психомоторика и развитие сенсорных процессов, Коррекционные занятия (индивидуальные), Коррекционные занятия "Арт-терапия", Коррекционные занятия "Психологическая разгрузка", Коррекционные занятия "Азбука общения", Коррекционные занятия "Мастерская речи", Коррекционные занятия "В стране сказок" (Сказкотерапия), Коррекционные занятия "Поверь в себя", Коррекционные занятия "Игровая мастерская".

Спортивное направление "Школьный спортивный клуб": Мини-футбол, Настольный теннис, Нетрадиционные виды спорта (Бочча, дартс)

Художественно-эстетическое направление Школьный театр "На Красной": Студия актёрского мастерства и сценической речи, Вокальная студия "Сиверская капель", Студия танца "Ритм", Мастерская по созданию сценических костюмов, Мастерская по созданию декораций, "Особый театр"

Социально-педагогическое направление: Факультатив (Профориентация), СБО, Волонтерский корпус, Школьный медиацентр "На связи", Шахматный клуб, "Разговоры о важном"

В 2023 году под руководством советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Николаевой Ксении Сергеевны, с целью формирования воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей в школе начал деятельность Центр детских инициатив. Его задачи:

- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся школы в ряды детско-юношеских общественных объединений;
- выбрать наиболее подходящие направления из Российского движения детей и молодежи Движение первых и активно развивать в школе.

Организована работа школьного актива. Определена работа в экологическом, медийном и волонтерском направлениях. Наставник совместно со школьным активом проводит организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

В 2023 году школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 12 человек, обучающихся и педагог нашей школы стали членами «Движения Первых». Так же ученики начальной школы вступили в ряды Всероссийского проекта «Орлята России». Программа проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Ежемесячно проводится по 2-3 мероприятия по проектам РДДМ.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Экологическое	• Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. • Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; • Изучение обучающимися природы и истории родного края. • Проведение природоохранных акций. • Воспитание экологической культуры школьников.
Волонтерское	• Формирование активной жизненной позиции; • Формирование у воспитанников такие качества, как ответственность, достоинство, личность. • Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.

	• Формирование общественных мотивов трудовой деятельности, как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
Медиа	• Развитие у обучающихся коммуникабельности, выразительность речи, дисциплины и ответственности за порученное дело; • Активное включение в общение и взаимодействие с окружающими на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; • Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; • Формирование умения к привлечению внимания к интересным для школьников темам.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, за текущий период обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах.

	Название	Что было проведено	дата	участники
1.	День знаний	Акция «Самолетик будущего»	1 сентября	1д и 10 классы
2.	Всемирный день защиты животных	игра "Найди кота"	4 октября	16 учеников
3.	День пожилого человека	акция "близкие родные" (концерт в родительском доме)	2 октября	6 учеников
4.	День отца	Спортивная игра в зале	9 октября	вся школа
5.	День учителя	Медиа "На связи"		
6.	Посвящение в Орлята России	линейка	21 октября	вся начальная школа
7.	День школьных библиотек	акция "рядом с вечным"	26 октября	7 учеников
8.	День народного единства	выставка работ	8 ноября	9 учеников
9.	День матери	Медиа "На связи"		
10.	День герба	линейка	30 ноября	вся школа

11.	Инклюзивные встречи от Добровольцев ЛО	мастер-класс по рисованию	20 декабря	15 учеников
12.	Новости "не дня без дела"	Медиа "На связи"		16 учеников

Для мониторинга социальной активности в соответствии с возрастом и психофизическими возможностями в 2023 году в школе пятый год продолжает действовать воспитательная программа «За-работай!». В рамках программы обучающимся школы предоставлена возможность в течение учебного года зарабатывать виртуальные деньги – сиверкоины (далее СК). Начисление сиверкоинов происходит по результатам активного участия в общешкольных делах и представление школы на внешкольных спортивных и творческих соревнованиях (см. положение о сиверкоинах). Заработанные “сиверкоины” ученики могут ежегодно потратить на ярмарке и приобрести сладости, игры, гаджеты и пр.

Все активности и достижения учеников отражены в сводной таблице (находится в свободном доступе в школьной группе в сети «ВК» <https://vk.com/sivschool>). В таблице напротив фамилии каждого ученика школы можно увидеть все мероприятия, в которых он проявил активность и количество заработанных сиверкоинов. Также есть сводная информация по классам, которая выступает в качестве мониторинга социальной активности и позволяет определить какой класс был наиболее активен в этом учебном году. По результатам 2022-2023 учебного года самая высокая социальная активность наблюдается в 3 классе (кл. рук. Павлова В.В.) и в 5 классе - (кл. рук. Шеменова Н.Ю.), оба класса были признаны лучшими классами года.

Программа «За-работай!» является отличным инструментом для развития мотивации обучающихся к учебной, трудовой деятельности и активному участию в жизни школы, представления её на внешкольном уровне, а также возможности открыто мониторить степень социальной активности обучающихся.

В 2023 году два ученика состоят на учете в ОДН. На внутришкольном контроле находятся 6 обучающихся, большинство из которых являются воспитанниками Сиверского ресурсного центра. Наиболее частые проблемы: асоциальное поведение, грубость в адрес учителя, порча имущества, жестокость при общении с одноклассниками, пропуски занятий без уважительной причины. Для решения проблемы пропусков без уважительной причины учениками 5 и 9 класса из одной семьи было составлено три обращения в отделение полиции, и в комитет по делам

несовершеннолетних в г. Гатчина, совершены профилактические выезды в семью. **С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы велась следующая работа:**

- систематический контроль посещаемости и успеваемости нарушений учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (проведено 4 заседаний по запросам классных руководителей);
- профилактические беседы с приглашением инспектора 106 отделения полиции Кузьминой Е.Ю.;
- классные часы по профилактике правонарушений, дорожно-транспортных происшествий;
- беседы, тренинги, просмотры видеороликов с инспектором Леонтьевой А.В. по правилам поведения на ж/д транспорте (раз в четверть).

Одной из приоритетных задач школы является **расширение социокультурного пространства школы для увеличения возможностей социализации обучающихся**. Достижение поставленной задачи велось по нескольким направлениям:

- **через реализацию социокультурных и учебных проектов:**

В 2023 году школа продолжила реализацию значимого социокультурного проекта - чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс". Проект направлен на популяризацию рабочих профессий и приобщение обучающихся к трудовой деятельности. Победы предыдущего года стали сильнейшим стимулом для обучающихся и педагогов школы. 17 и 18 апреля 2023 года под руководством учителя швейного дела *Викторовой Валентины Александровны* и учителя столярного дела *Тырсы Станислава Николаевича* был налажен процесс подготовки и проведения VIII Регионального этапа. В этот раз школа стала площадкой в трех компетенциях: «Швея» (главный эксперт Викторова В.А.), «Портной» (главный эксперт Чинчирик В.С.), «Столярное дело» (главный эксперт Иванов Н.В.).

В процессе организации работы площадок чемпионата велась индивидуальная работа с наставниками участников, руководителями образовательных учреждений, разработка конкурсного задания, организация работы экспертов, подготовка конкурсной площадки, подготовка инструментов и оборудования, подготовка материалов, раскрой изделий, проведение конкурса, подведение итогов и подготовка отчетной документации, своевременное

предоставление отчета Региональному (г. Мичуринск) центру развития движения Абилимпикс Ленинградской области.

Также обучающиеся и педагоги школы приняли участие в конкурсе на других площадках по компетенциям: гончарное дело, вязание на спицах, лозоплетение, клининг.

По результатам участия в чемпионате в 2023 году учениками завоевано 13 призовых мест (6 первых, 6 вторых, одно третье), и 5 четвертых место. Всё большее количество педагогов проходит необходимое обучение на роль “Эксперт” и принимает участие в таком качестве.

с 20 по 23 октября в Москве на специально организованных площадках проходил Национальный Чемпионат.

15 декабря 2023 года в Гатчине, в ГИЭФПТ состоялось вручение наград нашим победителям:

3 место - Дружинина Жанна, компетенция «Портной» и 2 место - Прокофьева Светлана, компетенция «Швея» - наставник участниц Викторова Валентина Александровна, главный эксперт в компетенции «Швея».

1 место - Зайцев Александр, компетенция «Лозоплетение» - наставник Николаева Ксения Сергеевна.

Сводные данные по участию в чемпионате профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" за 5 лет представлен в графике №1 и таблице №6.

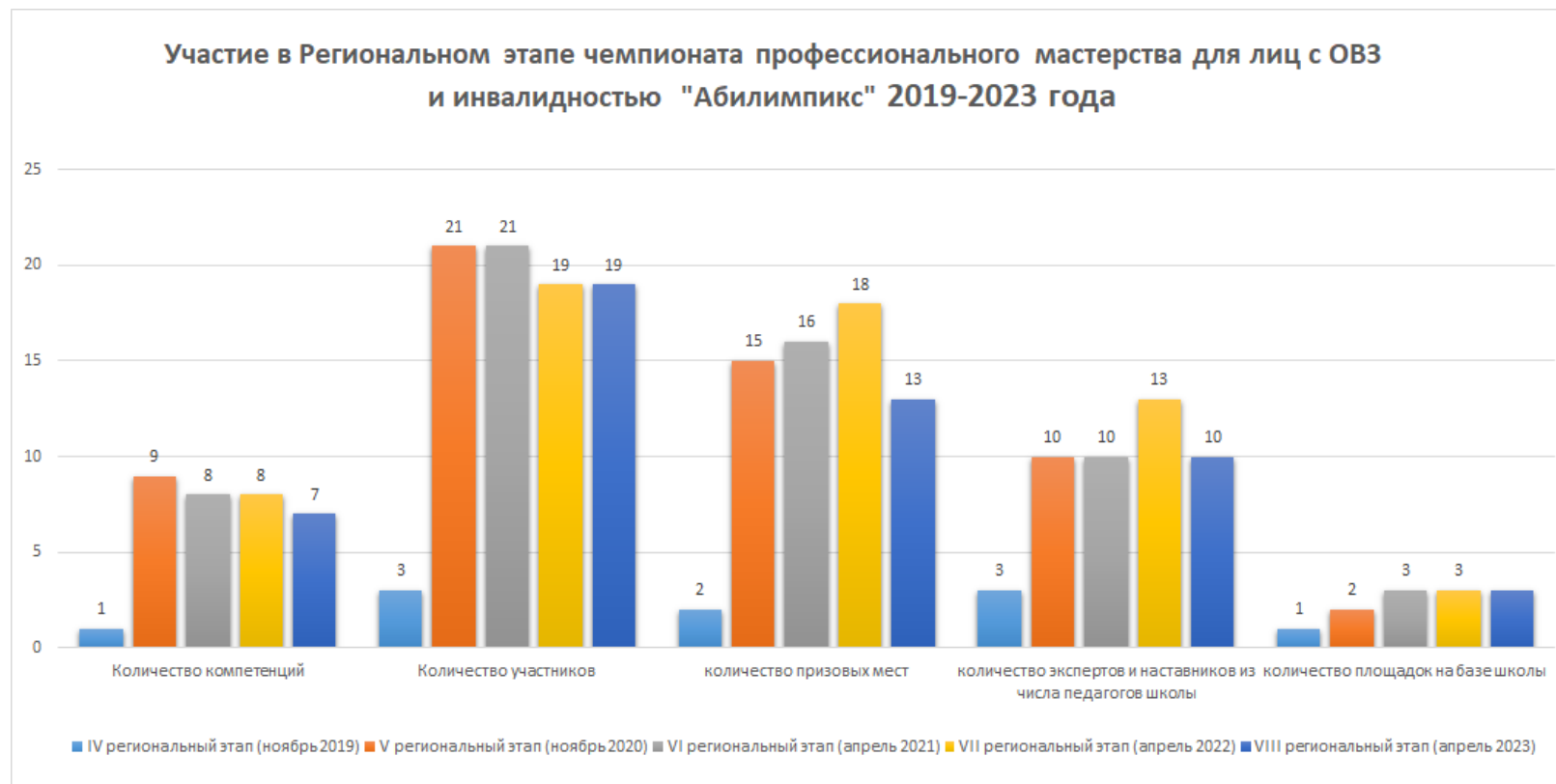


График №1

Участие в Национальном этапе чемпионата профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидностью "Абилимпикс" 2019-2023 года

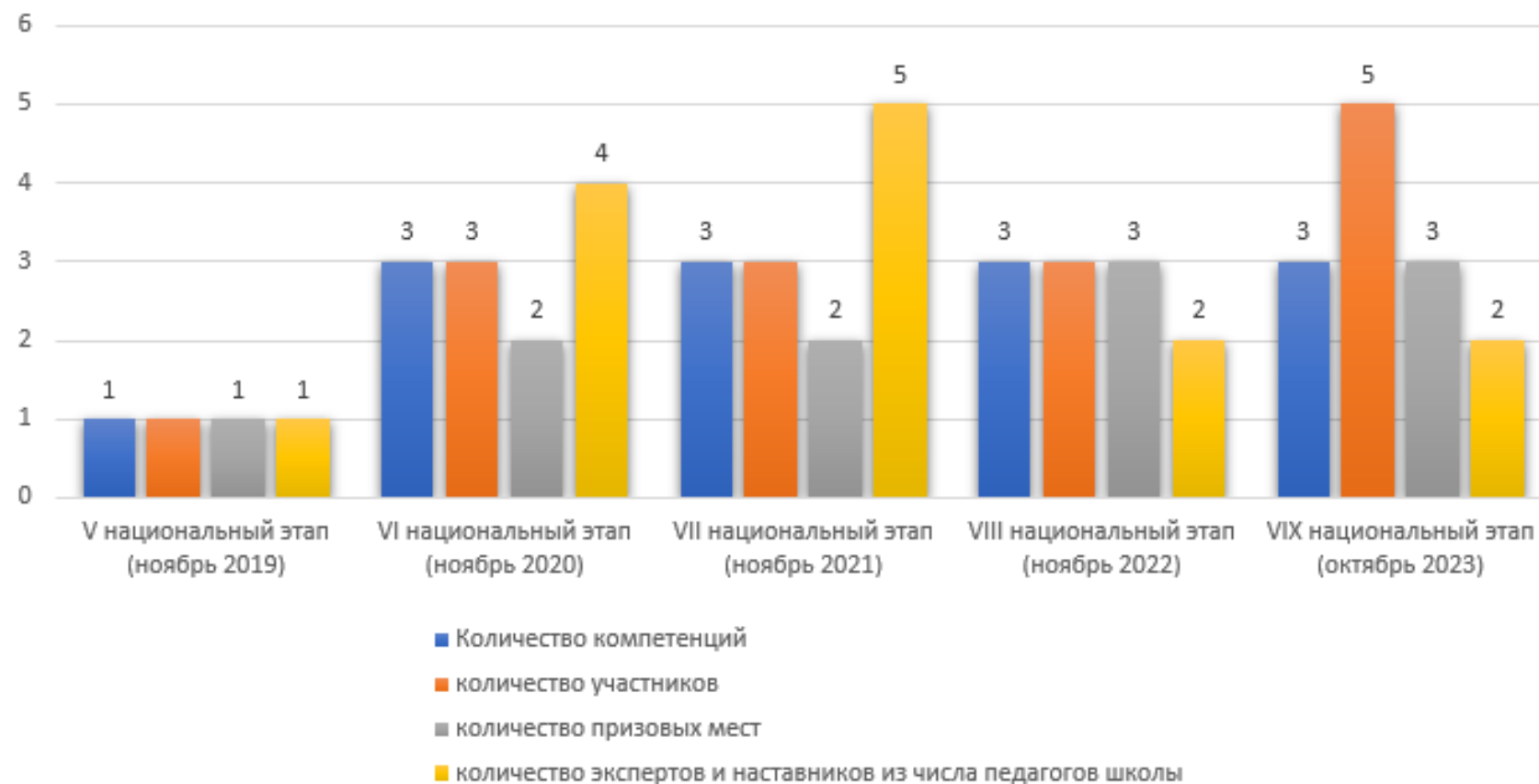


Таблица №6

этап	год	Компетенции	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во экспертов и наставников из числа педагогов школы	площадки на базе школы
IV Региональный этап	ноябрь 2019	1 Швея	3	2 1 место – Дудкина С.	3	1 Швея
V Национальный этап	Ноябрь 2019 (г. Москва)	1 Швея	1	1 2 место - Дудкина С.	1	0
V Региональный этап	ноябрь 2020 года	9 Столярное дело Швея Художественная вышивка Лозоплетение Клининг Вязание на спицах Штукатур-маляр Гончар	21	15 «Столярное дело» 1 место – Базнов Максим 2 место – Лопаткин Павел 3 место – Смирнов Валера В компетенции «Швея» 1 место - Шестоперова М. 2 место - Умилина Вика 3 место - Дружинина Ж. В компетенции «Художественная вышивка» 2 место – Дудкина Света В компетенции «Лозоплетение» 1 место - Шестоперов Леня 2 место - Олифер Коля 3 место - Боголепов Влад	6 настав.+ 4 эксперта Тырса С.Н. Викторова В.А. Юрина Н.В.	2 Швея Столярное дело

				В компетенции «Клининг» 2 место - Филонова Оля 3 место - Великая Ульяна В компетенции «Вязание на спицах» 2 место – Стеганова Аня В компетенции «Штукатур-маляр» 3 место – Лукин Костя В компетенции «Гончар» 3 место – Шарабуев Саша	Шеменова Н.Ю. Федосеева А.В. Гайдамович А.И.	
VI Национальный этап	ноябрь 2020 года, в дистанцио нном формате	3 Швея Столярное дело Лозоплетение	3	2 В компетенции «Швея» 1 место - Шестоперова Мария - (из 37 участников), в компетенции «Лозоплетение» 1 место - Шестоперов Леонид (из 5 участников).	2 настав. +2 эксперта	2 Швея Столярное дело
VI Региональный этап	апрель 2021 года	8 Портной Гончарное дело Вязание на спицах Вязание крючком Столярное дело Швея Лозоплетение Клининг	21	16 В компетенции "Клининг". 2 место - Филонова Ольга 3 место - Великая Ульяна В компетенции "Лозоплетение" 1 место - Олифер Коля 2 место - Никитенко Игорь 3 класс - Вербицкий Николай В компетенции "Швея" 1 место - Дружинина Жанна	6 настав.+ 4 эксперта Шеменова Н.Ю. Юрина Н.В. Викторова В.А.	3 Портной Швея Столярное дело

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» 2023 год

				2 место- Умилина Вика 3 место - Никольская Таня В компетенции "Столярное дело". 1 место - Еремин Артур 2 место - Лопаткин Павел 3 место - Смирнов Валерий В компетенции "Портной" 1 место - Света Дудкина 2 место - Маша Шестопёрова В компетенции "Гончарное дело" 1 место - Целищев Василий 2 место - Белов Никита в компетенции "Вязание спицами" 3 место - Стеганова Анна	Тырса С.Н. Викторова В.А. Гайдамович А.И. Федосеева А.В.	
VII Региональный этап	апрель 2022 года	8 Портной Гончарное дело Вязание на спицах Вязание крючком Столярное дело Швея Лозоплетение Клининг	19	18 В компетенции "Портной" 1 место - Пракофьева С. 2 место - Шарабуев А. 3 место - Румак В. В компетенции "Швея" 2 место - Чечетова А. В компетенции "Гончарное дело" 1 место - Крайнов П. 2 место - Белов Н.	5 настав. + 8 эксп. Викторова В.А. Викторова В.А. Гайдамович А.И.	3 Портной Швея Столярное дело

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» 2023 год

				3 место - Орлов И. В компетенции “Вязание на спицах” 3 место - Стеганова А. В компетенции “Вязание крючком” 2 место - Шестопёров Л. В компетенции “Столярное дело” 1 место - Смирнов В. 2 место - Лопаткин П. 3 место - Вербицкий Н. В компетенции “Лозоплетение” 1 место - Веселова А. 2 место - Зайцев А. 3 место - Антипов Д. В компетенции “Клининг” 1 место - Базнов М. 2 место - Филонова О. 3 место - Еремин А.	Федосеева А.В. Фёдорова Л.Н. Тырса С.Н. Николаева К.С. Шеменова Н.Ю.	
Национальный этап	октябрь 2022 года	Портной Швеля	3	В компетенции “Портной” 1 место - Дудкина Света В компетенции “Швеля” 2 место - Дружинина Жанна В компетенции “Лозоплетение” 1 место - Вербицкий Николай	Викторова В.А. Юрина Н.В.	

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» 2023 год

VIII Региональный этап	апрель 2023 года	7 Портной Гончарное дело Вязание на спицах Столярное дело Швея Лозоплетение Клининг	19	В компетенции “Швея” 1 место - Прокофьева Света 2 место - Умилина Вика В компетенции “Портной” 1 место - Дружинина Жанна 2 место - Кошечкина Катя В компетенции “Гончарное дело” 1 место - Белов Никита 2 место - Григорьев Максим 4 место - Ульянова Диана В компетенции “Вязание на спицах” 4 место - Хамалайнен Юлия В компетенции “Столярное дело” 1 место - Мазурян Даня 2 место - Калинин Влад 4 место - Бабаназаров Руслан В компетенции “Лозоплетение” 1 место - Зайцев Саша 2 место - Табурин Максим 3 место - Баранова Алиса 4 место - Антипов Даня В компетенции “Клининг” 1 место - Веселова Настя 2 место - Мехничева Лиза 4 место - Иванов Рома	6 наст. 4 эксперта Викторова В.А. Викторова В.А. Гайдамович А.И. Федосеева А.В. Тырса С.Н. Николаева К.С. Шеменова Н.Ю.	3 Портной Швея Столярное дело
------------------------------	---------------------	--	----	--	--	---

				дисквалификация - Аверкин Илья (травма)		
Национальный этап	октябрь 2023 года	Портной Швея Лозоплетение	3	В компетенции “Портной” 3 место - Дружинина Жанна В компетенции “Швея” 2 место – Прокофьева Светлана В компетенции “Лозоплетение” 1 место – Зайцев Александр	Викторова В.А. Николаева К.С.	1 эксперт

Опыт участия в чемпионате «Абилимпикс» открыли для школы новые возможности для мотивации обучающихся к трудовой деятельности, а также увеличению количества социальных связей школы, поднятия имиджа школы. В связи с этим школа ставит задачу ежегодно увеличивать количество участников, привлекать к организации и экспертизе потенциальных работодателей и профильных специалистов, организовать работу минимум 3 площадок регионального этапа конкурса на базе школы, осуществлять дооснащение мастерских трудового обучения оборудованием, необходимым для подготовки к участию в конкурсах.

В марте-апреле 2023 года в школе был запущен *общешкольный проект “Теплица для всех”*. Каждый класс под руководством классного руководителя имел возможность регулярно посещать школьную теплицу с целью знакомства с процессом растениеводства. Хозяйка теплицы - Ольга Николаевна, подготовила для каждого класса посильное задание, требующее регулярного участия учеников (вырастить шаровидную иву из черенка, растение из семечка и выгонка зеленого лука). Собирая фишки-наклейки за активное качественное участие и результат, классы смогли показать свою активность и целеустремленность, лучшие были отмечены дипломами и сладким призом.

В 2019 году в рамках Федерального проекта «Современное образование» в Сиверской школе-интернат была отремонтирована и оборудована досветкой, авто-поливом и авто-проветриванием теплица. В 2023 году на её базе реализуется общешкольный проект «Теплица для всех». В ноябре, хозяйка теплицы Ольга Николаевна вместе с учениками не только старших классов, но и малышей посадили 150 луковиц тюльпанов, для того чтобы уже в мае школьный двор наполнился красками первых весенних садовых цветов. Ученики школы вместе с Ольгой

Николаевной изучили процесс подготовки и выращивания луковичных растений, приняли участие в отборе луковиц, подготовки почвы к посадке. Занятия в теплице проявляют интерес детей к садовым работам, они даже дома стремятся вырастить своё растение.

Реализация социально-значимых проектов, ориентированных на общешкольных формат зарекомендовали себя как наиболее эффективные, и очень важно включить в их реализацию как можно большее количество учителей.

Ежегодно в марте-апреле на базе Сиверской школы-интернат работает *общешкольный социально-значимый проект “Город мастеров”*, целью которого является дать возможность каждому обучающемуся школы с ограниченными возможностями здоровья поучаствовать в занятии прикладным творчеством и создать своё собственное неповторимое изделие. Мастер-классы проводят ремесленники Гатчинского района на безвозмездной основе и учителя школы имеющие творческое хобби. Задача каждого мастер-класса дать возможность любому желающему ученику школы изготовить простую, но качественную поделку в определенной технике. Все выполненные учениками изделия принимают участия в благотворительной ярмарке “Доброе сердце”. В 2023 году было проведено 7 мастер-классов, участие в которых приняло 107 обучающихся. Ярмарка-продажа “Доброе сердце” проходила в этом году 27 мая при поддержке АНО “Открытые сердца” в ТРК “Пилот” в г. Гатчина. Изделия выполненные детскими руками (эко-сумки из материала для баннеров (вторичное использование), саженцы бархатцев и петуний выращенных в школьной теплице, глиняные поделки, были проданы на сумму 2 тыс. 500 руб. Все вырученные деньги направлены на мотивирование активности обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Экологическое воспитание наряду с трудовым занимает в Сиверской школе-интернат приоритетное направление. В рамках него продолжает свою реализацию многолетний социально-значимый проект “Экологическая тропа Школы Жизни”. Во время трудовой практики и на уроках столярного дела создаются новые и обновляются старые указатели, ограждения и мостки, арт-объекты. В работе задействовано 85% обучающихся (все воспитанники интерната и ученики 5-10 классов) и 100% педагогического состава.

Также с целью формирования экологичного поведения у обучающихся и членов их семей в школа ежегодно принимает участие в Акции “Круг добра” (“сдай макулатуру - получи саженец”). В сентябре 2023 года было собрано 2 822 кг макулатуры. В марте 2023 года активное участие приняли в акции “Крышечки доброты”, собрали 55 кг крышечек. Для победителя акции, второго класса, который собрал 28 кг. был проведен мастер-класс по

изготовлению свечей из вошины. В апреле классы приняли участие в общешкольном фотоконкурсе "Береги тепло, свет и воду" приуроченном ко Дню Земли. Первоклассники приняли участие во Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы». 22 апреля был проведен общешкольный субботник, целью которого было навести порядок не только на школьной территории, но и в прилегающем парке. Участие приняли 95% обучающихся, 25% родителей и 100% сотрудников школы. В мае учениками 1-10 классов продолжена традиция и вновь высажена клумба «Георгиновая лента».

В рамках реализации Программы воспитания школы 2022-2023 учебный год был назван **“Год театра”**. “Год театра” был определен как общешкольный проект с целью ознакомления обучающихся школы с существующими театральными жанрами и приобщения к искусству театра. В основание проекта заложена цель воспитания основ зрительской культуры, развитие навыков театрально-исполнительской деятельности, накопление учащимися знаний об искусстве театра. Срок реализации проекта был определен на один учебный год, участниками проекта выступили 100% обучающихся и педагогов школы. В период с сентября по май силами учеников и учителей было проведено 5 тематических театральных недель, соответствующих театральным жанрам (драма, комедия, балет, опера, кукольный театр). Каждая неделя включала в себя ознакомление со спецификой жанра, его историей. В рамках проекта в школу были приглашены со спектаклями различные театральные коллективы Ленинградской области (“Открытые сердца” п. Новый свет, “Планета добра” с театральной постановкой “12 месяцев”, Кукольный театр «СИТИП», спектакль Вова и Боря в поисках рождества» и др.) Проект завершился в мае подведением итогов участия в проекте. (Результаты: 3-е место разделили команды 2 и 7 классов за «Театр Комедии» и 1 и 5 классов за «Драматический Театр». 2-е место присвоено 3 и 8 классам за жанр «Балет». 1-е место занял 10 класс за «Кукольный Театр»)

Также в рамках “Года театра” состоялось открытие школьного театра “На Красной”. В качестве режиссера театра выступила педагог-библиотекарь *Сутырина Н.О.* С сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности начали работу: студия актерского мастерства (под руководством *Федосовой А.Е.*), вокальная студия (под руководством *Козыр Г.В.*), студия танца (под руководством *Николаевой К.С.*), мастерская по созданию сценических костюмов (под руководством *Викторовой В.А.*), мастерская по созданию декораций (под руководством *Федосеевой А.В.*) В декабре, накануне Нового года состоялось дебютное представление школьного театра “Снежная королева”. В роли актёров в спектакле приняли участие 35 учеников.

10 ноября 2023 года к 35-летию Школы Жизни состоялась премьера детского спектакля по сказке Валентина Катаева "Цветик-Семицветик", поставленного школьным театром "На Красной". В этот день в зале собрались почётные гости - прежние педагоги, которые отдали школе многие годы своего благородного труда и вышли на пенсию. Юные артисты - девочки и мальчики - очень достойно выступили. Спектакль получился трогательным и очень добрым. Дети и взрослые, руководители театральных студий, постарались на славу.

2023-2024 учебный год определен *Годом народного творчества России* и с целью ознакомления с культурным наследием страны. 26 октября 2023 года состоялся концерт "Песни народов России". От каждого класса был представлен номер с презентацией той или иной песни. Ребята и пели, и танцевали, и инсценировали песни, и рассказывали об истории песен. 30 ноября в рамках Года народного творчества России в музыкальном зале школы состоялось представление, целью которого стало ознакомление с национальными костюмами народов нашей большой страны. От каждого класса были подготовлены презентации, танцы, созданы и продемонстрированы элементы костюмов разных национальностей. Выступления были разнообразными, интересными и познавательными, музыкальными, зрелищными. Зрители узнали некоторые национальности и их традиции, которыми полна наша многонациональная российская земля.

В апреле 2023 года под руководством учителей начальных классов *Козыр Г.В. и Федосеевой А.В.* запущен *региональный патриотический проект «Наши земляки – участники СВО»*. Цель: познакомить обучающихся школы с событиями, происходящими сегодня на Украине, с героями-земляками, принимающими участие в СВО. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за своих земляков. В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия: изучение и отбор доступного для восприятия детей материала по данной теме; экскурсия с учениками 2 класса в д. Рождествено к мемориалу «Жертвам геноцида»; оформлена выставка рисунков детей; оформлен стенд на тему «Наши земляки – участники СВО»; проведены экскурсии для учеников школы с целью ознакомления с содержанием стенда. Приняли участие в Акции «Белый голубь-письмо бойцу» - ребята в столярной мастерской изготовили голубей, раскрасили, написали пожелания, записали видеопоздравление. Все передано на фронт. Под руководством учителя швейного дела *Викторовой В.А.*, на уроках швейного дела были сшиты два лоскутных одеяла для бойцов, получивших ранения и находящихся на лечении в Военно-медицинской академии. Работа над проектом будет продолжена в следующем учебном году.

29 ноября обучающиеся школы осваивали совершенно новое для них ремесло: учились изготавливать окопные свечи для наших защитников. Обучала нас этому ремеслу Ксения, наш друг и наставник из благотворительного фонда "Зов сердца". Наши свечи прошли контроль на качество и заслужили высокую оценку, в январе были переданы на фронт.

С 29 ноября по 4 декабря в Сиверской школе-интернате в рамках проекта "Наши земляки - участники СВО" прошла акция "Пишем письмо солдату". Все ребята школы очень активно включились в работу. Ведь каждый понимал, насколько важно сегодня поддержать наших героев на фронте добрыми, искренними поздравлениями с наступающими Новгодними праздниками. В своих письмах ученики школы рассказали о своих школьных делах, об успехах в учёбе и в труде, о подготовке к Новому году и о том, как спокойно им живётся под мирным небом над головой. Свои письма передали нашим друзьям из благотворительной организации "Зов сердца". 5 декабря они отправлены на фронт.

-через вовлечение обучающихся и учителей школы в волонтерскую деятельность. Волонтерское объединение года под руководством *Шеменовой Н.Ю. и Павловой В.В.*, оно призвано воспитывать волонтеров в духе гуманного отношения к людям, защищать их жизнь и здоровье, обеспечивать уважение к личности человека, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции. В волонтерском движении участвуют как обучающиеся младшей школы (14 человек), так и старшие ученики (15 человек). Они сами являются добровольными помощниками для тех, кто в этом нуждается. Каждый из них выполняет посильное задание волонтерской работы: делают открытки для пожилых людей на праздничные дни, готовят концертные номера, моют окна в Родительском доме (социальное учреждение для пожилых людей в п. Сиверский), или убирают его прилегающую территорию. Участники волонтерского движения проявляют высокую активность, есть запросы на их помощь от социальных учреждений п. Сиверский, что говорит о необходимости дальнейшего развития движения.

- через развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры, спорта и пр.

Реализуется следующее сетевое взаимодействие:

- учителя физической культуры *Арефьевой А.В.* с МАУ Спортивная школа олимпийского резерва «НИКА», проведение тренировок 3 раза в неделю, участие в Специальной Олимпиаде ЛО и России и в спорте ЛИН (лиц с интеллектуальными нарушениями);
- учителя *Козыр Г.В.* с благотворительным фондом «Открытые сердца» (рук. Н.В. Честнова). Цикл мероприятий по освоению новых практических навыков через совместную деятельность со взрослыми наставниками;
- учителя трудового обучения *Тырсы С.Н.* с компанией «Рубанков.нет» и «Школа возрождения столярного дела». Специалисты данных компаний принимают активное участие в экспертиза региональных этапов чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» проводимых на базе школы;
- учителя *Викторовой В.А.* со швейной фирмой ООО «Швейная мастерская» с целью знакомства обучающихся с реальным рынком труда в швейной отрасли, а также с целью привлечения сотрудников фирмы к работе в качестве экспертов на площадке профессионального конкурса «Абилимпикс»;
- учителя *Викторовой В.А.* с Многопрофильным Мичуринским техникумом по приобретению промышленного оборудования в кабинет швейного дела, а также соглашение о взаимодействии в сфере профориентации и трудоустройства учеников школы - участников чемпионата профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс»
- директора школы *Юниной В.В.* с АНО «Планета добра» с целью сотрудничества в реализации социально-значимого проекта «Экологическая тропа Школы Жизни»;
- зам. директора по УВР *Чинчирик В.С.* с благотворительным фондом «Открытые сердца» (рук. Н.В. Честнова) с целью проведения благотворительной ярмарки «Доброе сердце»;
- учителя *Тырсы С.Н.* с благотворительным фондом Семейный центр «Вера, Надежда, Любовь»- организация спектакля и концерта посвященных Рождеству и Пасхе с участием учеников воскресной школы;
- учителя *Тырсы С.Н.* с деревообрабатывающим предприятием «КАНГАС». На его территории планируется организация практики для обучающихся в 2023-2024 г. Предприятие приняло участие в благотворительной

акции и поддержало школьный проект по оборудованию экологической тропы выделив 2м³ доски на изготовление декоративных дорожек.

- учителя *Федосеевой А.В.* с АНО Центр досуга и развития "Акуна Матата" Гатчина - проект «Семья в большом городе» для многодетных семей и семей, воспитывающих детей инвалидов и с ОВЗ (Гончарная мастерская "приЛепи") с целью организации творческих мастер-классов для обучающихся 1 класса.
- учителя начальных классов *Павловой В.В.* и учителя трудового обучения *Шеменовой Н.Ю.* с Медико-социальным центром «Родительский дом» для реализации проектов в рамках внеурочной деятельности «Волонтерство» и практической деятельности трудового обучения по профилю «Клининг».
- заместителя директора по безопасности *Иванова Н.В.* со 106 пожарной частью п. Сиверский. Сотрудники части регулярно посещают школу с обучающимися мастер-классами по безопасному обращению с огнём, эвакуации и пр. Принимают участия в поздравлении воспитанников интерната с праздниками.
- **через подготовку и проведение предметных недель:**

1. С 20 по 24 ноября проходила неделя психологии «Семья - моя ценность» организованная педагогами-психологами Павловой В.В. и Земцовой И.В. Цель проведения недели - содействие в развитии традиционных семейных ценностей. Была оформлена фотовыставка "Семейные традиции". Ребята поделились фотографиями, отражающими их совместное с родителями времяпрепровождение, поддержание родственных связей, трогательные и неповторимые моменты семейной жизни. В старших классах проведено занятие «Конфликты в семье». Ребята разбирали возможные причины конфликтных ситуаций, а также способы их преодоления. С целью формирования у детей представления о семье, как о людях, которые любят друг друга и заботятся друг о друге, в начальных классах проведено занятие «Моя семья». Занятие в темной сенсорной комнате «Как справиться со стрессом» помогло ребятам познакомиться с основными приемами саморегуляции, снятия напряжения и тревоги с использованием медитативных техник и мышечной релаксации. Завершением недели психологии стал совместный мастер класс детей и родителей «Изготовление новогоднего венка» с элементами тренинга «Как дружить со своим

ребенком». В процессе совместного изготовления венка родители поделились самыми значимыми в их жизни моментами, связанными с их детками, а также познакомились со способами эффективного взаимодействия друг с другом.

2. С 13 по 17 октября в школе проходила неделя безопасности. В рамках занятий «Азбука безопасности», «Терроризм - угроза обществу» обучающиеся узнали, как вести себя при террористической атаке, а обучающиеся начальной школы на практике применили полученные знания. Проводились занятия по формированию толерантного отношения к окружающим. Крайне важно, чтобы ребята с детства умели сострадать чужой боли, старались быть добрее и отзывчивее к людям, к окружающему миру. Ребята участвовали в акции «Голубь мира». У каждого класса был свой бумажный голубь, на котором они написали самое важное, по их мнению, человеческое качество. Также ребята приняли участие в выставке рисунков «Рисуем добро». Прошла общероссийская профилактическая акция «Нет ненависти и вражде». Данное мероприятие провели сотрудники СККЦ «Юбилейный» и солисты вокальной студии «Звуки радости». Инспектор по делам несовершеннолетних Кузьмина Екатерина Юрьевна и заместитель директора по безопасности *Иванов Николай Владимирович* провели профилактическую беседу с обучающимися старших классов, на которой еще раз напомнили ребятам, что такое терроризм и экстремизм, а также рассказали об ответственности за экстремистскую и террористическую деятельность. Для родителей были даны методические рекомендации на тему: «Как понять - является ли ваш ребенок членом неформального объединения».
3. 6-19 октября в начальной школе (*МО учителей начальной школы*) прошла предметная неделя на тему "Мы в ответе за тех, кого приручили" (в рамках учебного предмета "Мир природы и человека"). От каждого класса были представлены фотографии своих домашних питомцев для оформления стенда. Ребята приняли участие в конкурсе "Знакомьтесь - это мой питомец". Игравикторина "Усы, лапы, хвост" вызвала у участников такой азарт и восхищение. В рамках предметной недели была проведена акция "Помоги бездомным животным". Это мероприятие показало, насколько чуткими, отзывчивыми, заботливыми, внимательными оказались наши

ребята и их родители. Для Мини-Приюта в деревне Остров (недалеко от Сиверской) было собрано 50 кг сухого корма, 150 упаковок влажного корма, одеяла, пелёнки, лекарства. Всё то, в чём так остро нуждаются приюты для животных. Самый главный итог предметной недели: ребята поняли, что "делать добрые дела - добреть самому" - это про них.

4. Неделя трудового обучения “На пользу” (март 2023 года) организованная учителями трудового обучения *Викторовой В.А., Тырсой С.Н., Шеменовой Н.Ю., Николаевой К.С. и Мальченко Н.А.* Актуальность предметной недели в актуализации желания и реализации собственных способностей, нацеленных на помощь другому. Это укрепляет веру в свои способности, отражает реальную возможность приносить пользу обществу. Школьными трудовыми мастерскими (Швейная, Столярная, штукатурно-малярная, лозоплетения и клининга) выполнялись заказы на изготовление изделий и оказание услуг для школы, для социальных учреждений посёлка Сиверский. Подобная практика приучает учеников к работе на результат.
5. Неделя естествознания для обучающихся 5-10 классов (февраль 2023) и увлекательная командная игра для старшеклассников "Хочу всё знать!", посвящённая Дню Российской науки. Подготовили учителя методического объединения учителей-предметников *Федосова А.Е., Чинчирик В.С., Бенькалович Р.П.* К ребятам в гости пришли некие одержимые научными открытиями ученые - физик, химик и астроном. С этими ролями прекрасно справились педагоги. Представили интересные факты в презентации на экране и проведении практических опытов. Обучающиеся с интересом наблюдали за процессом, принимали участие сами в экспериментах. При подведении итогов игры первое место заняли ребята 8-го класса, вторыми были ученики 5-го класса, третье место жюри присудило 7-му классу. Мероприятие было познавательным и приоткрыло ученикам дверцу в удивительный мир науки.
6. С 6 по 10 февраля в начальной школе прошла неделя математики "В королевстве цифр и чисел" подготовленная учителями методического объединения *Федосеевой А.В., Козыр Г.В., Павловой В.В., Семеновской Э.А., Валовой М.В., Твердохлебовой В.В.* Целью недели было создание условий

для активизации мыслительной деятельности обучающихся начальных классов, поддержки и развитии интереса к предмету математики, формирования осознанного понимания значимости математических знаний в повседневной жизни. На протяжении всей недели ребята выполняли разные математические задания, участвовали в конкурсах, викторинах, изготавливали книги "Знакомьтесь, это цифры". Финальным аккордом праздника стала игра "Считай-ка", на которой накал страстей и стремление к победе просто зашкаливали. В итоге победила дружба.

7. Неделя спортивного и патриотического воспитания “Зарница - 2023” (февраль 2023 г.) организованная учителями физической культуры *Арефьевой А.В.* и *Валовой М.В.* и командой Центра патриотического воспитания “Чкалов парк”, при участии всего педагогического коллектива. Обучающиеся школы в разновозрастных командах проходили испытания на ловкость, меткость, смекалку, силу и выносливость, приобретали навыки оказания первой медицинской помощи.

– через организацию профессионально-трудового обучения на производстве.

продолжено сотрудничество учителя лозоплетения *Николаевой К.С.* с организацией ООО «Ахтырочка», заключение нового соглашения для прохождения практики на производстве с ООО “Кобринская Ива”. Учителем трудового обучения реализовывался график производственной практики по лозоплетению. Практика проходила как на территории производств, так и в школьной мастерской. Посещаемость обучающихся практики и уроков с наставником не менее 85%.

- с целью прохождения трудовой практики по столярному делу, учителем столярного дела *Тырсой С.Н.* заключен договор о сетевом взаимодействии и организована еженедельная работа по отделке помещений с благотворительным фондом Семейный центр “Вера, Надежда, Любовь” и Фабрикой “Петроград”(компания “Рубанков.нет”).
- учителем швейного дела *Викторовой В.А.* налажено взаимодействие со швейной фирмой ООО «Швейная мастерская» с целью знакомства обучающихся с реальным рынком труда в швейной отрасли.
- учителем клининга *Шеменовой Н.Ю.* с целью профессиональной консультативной помощи при организации практических занятий по профилю “Клининг” пролонгирован договор о сетевом сотрудничестве с клининговой компанией “Орис. Клин”

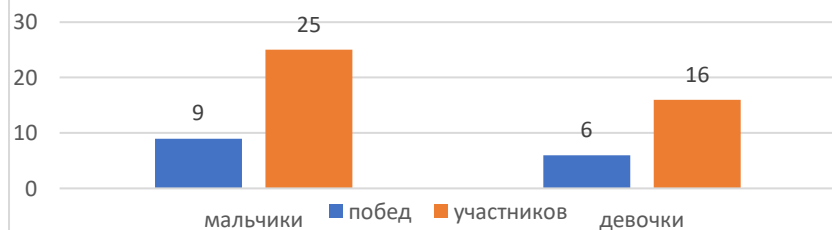
- через организацию Школьного спортивного клуба и участие в спортивных соревнованиях различного уровня

Стабильно высокий результат в спортивных соревнованиях дают воспитанники учителей физической культуры *Арефьевой А.В. и Валовой М.В.*

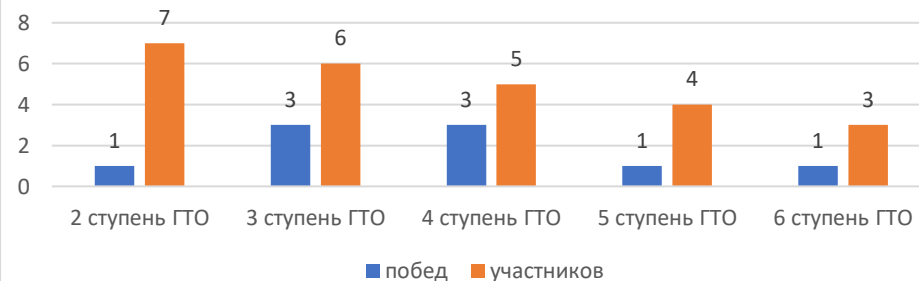
№	Наименование	Сроки и место проведения	Результат
1	Сиверский ФОК Спортивные соревнования, посвященные Декаде инвалидов.	6 декабря	34 участника Глушкова Елизавета 1 и 2 место, Марджиняну Денис 1 место Бондарь Валерий 3 и 1 место, Лузинов Матвей 2 место Григорьева Наташа 3 место, Курочкин Степан 3 и 2 место Кошечкина Катя 2 место, Ульянова Диана 1 место Карпухина Диана 2 место, Курочка Василиса 1 место Табурин Максим 2 место, Логинов Максим 3 место Копьев Сергей 1 место, Комова Милана 3 и 2 место Тихомиров Артем 3 место, Кирюшатский Кирилл 2 место Безуглов Антон 1 место
2	Общешкольные соревнования по прыжкам на скакалке	30 ноября	33 участника
3	Общешкольные соревнования по баскетболу	27-31 ноября	58 участников
4	Первенство МАУ "СШОР "НИКА" по настольному теннису среди юношей и девушек до 16 лет	23 ноября	11 участников 3 место – Курочка Василиса
5	Поселковые соревнования «Сиверский кросс»	23 сентября п. Сиверский	Участие – 14 человек 6 призовых мест
6	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках Специальной Олимпиады Ленинградской области	21-22 сентября п. Янино	Правдин Александр (6 класс) - бег - участие, прыжки в длину - 3 место; Тихомиров Артём (5 класс) - бег 200 метров - 3 место, прыжки в длину - 2 место; Логинов Максим (8 класс) - бег 200 метров - 3 место, прыжки в длину - 3 место; Марджиняну Денис (3 класс) - бег 100 метров - 3 место, прыжки в длину - 2 место; Кирюшатский Кирилл (6 класс) - бег 100 метров - 2 место,

			прыжки в длину - 3 место; Курочка Василиса (6 класс) - прыжки в длину - 3 место; Асоян Дарьяна - бег 25 метров - 3 место; Екимова Надежда (5 класс) - бег 100 метров - 3 место, прыжки в длину - 3 место; Кошечкина Екатерина (8 класс) - прыжки в длину - 2 место, бег 200 метров - 1 место; Хамалайнен Юлия (8 класс) - бег 200 метров - 2 место, прыжки в длину - 2 место; Глушкова Елизавета (9 класс) - прыжки в длину - 3 место; Бурчанова Ольга (5 класс) и Безуглов Антон (3 класс) - участники
	Сдача нормативов комплекса ГТО	7 ноября	41 участник 15 призовых мест см. гр.
7	Спортивное мероприятие «Заряжайся спортом!» в рамках Гранта Губернатора Ленинградской области для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	25 мая Г. Гатчина	Участие 32 человека
8	Соревнования по настольному теннису среди молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.	26 апреля Санкт-Петербург	Кошечкина Екатерина- 1 место Ульянова Диана -2 место Курочка Василиса -3 место
9	СО ЛО по настольному теннису	5 апреля Г. Сертолово	Киришатский Кирилл - 1 место, Курочка Василиса - 1 место, Бурчанова Ольга - 1 место, Копьев Сергей - 2 место, Ульянов Тимур - 3 место, Никитин Иван - 4 место, Ульянова Мария - 4 место, Базылев Руслан - участие. Кошечкина Екатерина - 1 место, Аверкин Илья - 3 место, Ульянова Диана - 4 место.
10	Первенстве России по настольному теннису спорта лиц с интеллектуальными нарушениями	12 по 16 марта Г. Саранск	Ульянова Диана 3 место Кошечкина Катя 3 место
11	Соревнования по мини-футболу в рамках Специальной Олимпиады Ленинградской области.	1 марта Г. Сертолово	1-е место (Белов Никита, Иванов Павел, Мазурян Даниил, Аверкин Илья, Зайцев Александр. 3 место (Копьев Сергей, Киришатский Кирилл, Тихомиров Артём, Правдин Александр, Логинов Максим)
12	Единые игры Специальной олимпиады-2023.	21-27 января Г. Казань	Кошечкина Катя 3 место Аверкин Илья 3 место

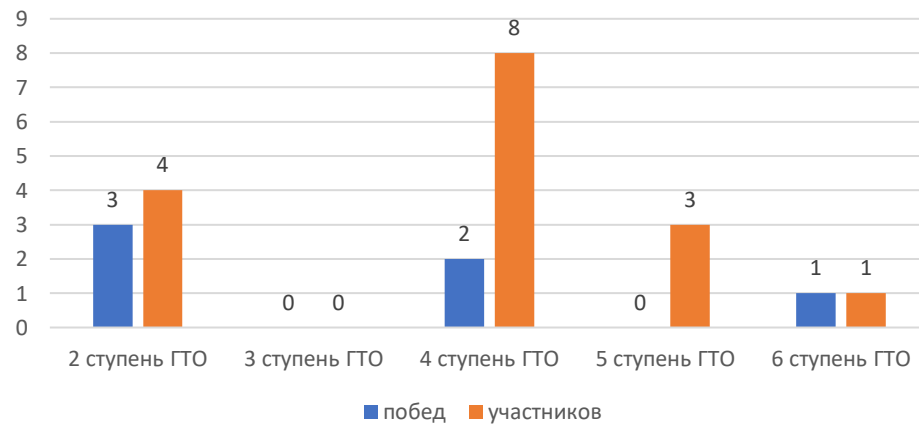
Участие Сиверской школы-интернат в зачете ГТО 2023 год



Участие мальчиков Сиверской школы-интернат в зачете ГТО 2023 год



Участие девочек Сиверской школы-интернат в зачете ГТО 2023 год



5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ (ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ЛИБО ТРУДОУСТРОЙСТВО)

год обучения	2017-18 уч. год		2018-19 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Итого по школе	18 чел.	От общего числа обучающихся: 15%	14 чел.	От общего числа обучающихся: 11,3 %	0 чел.	От общего числа обучающихся: 0	18 чел.	От общего числа обучающихся: 14.4%	17 чел.	От общего числа обучающихся: 13,6%	15 чел.	От общего числа обучающихся: 13,3%

Год выпуска	Профиль подготовки	Кол-во выпускников по профилю	Кол-во выпускников общее	Количество поступивших на обучение в СПО / трудоустроившихся
2023	Штукатурно-малярное дело	5	15	3 человека - ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» по специальности «Повар»
	Швейное дело	2		
	Клининг	1		
	Столярное дело	1		
	Лозоплетение	6		3 человека Мультицентре в п. Елизаветино по специальности «Озеленитель» 3 человека ГБ ПОУ «Охтинский колледж» по специальности «Столяр строительный» 1 человек СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей» по специальности «Печник»

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» 2023 год

				1 человек ГАПОУ ЛО «Борский агропромышленный техникум» по специальности «Повар» Труд-во – 4
2022	Столярное дело	7	17	СПО - 17 труд-во - 0
	Озеленение	10		
2021	швейное дело	8	18	СПО - 8 труд-во - 5
	лозоплетение	7		
	столярное дело	3		
2020		0	0	
2019	Озеленение	7	14	СПО - 7 труд-во - 1
	Сельскохозяйственный труд	6		
	Швейное дело	1		
2018	Швейное дело	6	18	СПО - 13 труд-во - 3
	Столярное дело	10		
	Сельскохозяйственный труд	3		
2017	Столярное дело	8	15	СПО - 7 труд-во - 3
	Лозоплетение	5		
	Швейное дело	1		
	Сельскохозяйственный труд	1		

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу				
Должность	всего	молодой специалист	стаж педагогический до 10 лет	стаж педагогический более 10 лет
Учитель начальной школы	5		2	3
Учитель-предметник	6		1	5
Учитель трудового обучения	5		3	2
Дефектолог	2		1	1
Педагог-психолог	1		1	
Учитель-логопед	2		1	1
Педагог-библиотекарь	1			1
Тьютор	1		1	
Воспитатель	5		5	
Инструктор по труду	1		1	
Итого:	29	0	16	13
Потребность в кадрах				
Педагог-психолог	3			
Учитель-логопед	3			
Тьютор	3			

Состав педагогического коллектива по уровню образования				
Должность	Образование Высшее	Образование Высшее педагогическое	Образование Высшее педагогическое дефектологическое	Образование среднее педагогическое
Учитель начальной школы			5	
Учитель-предметник			4	2
Учитель трудового обучения	1		4	
Дефектолог			2	
Педагог-психолог			1	
Учитель-логопед			2	
Педагог-библиотекарь			1	
Тьютор			1	
Воспитатель		5		
Инструктор по труду	1			
Итого:	2	5	20	2

Состав педагогического коллектива по наличию категории				
Должность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Работает в школе менее двух лет
Учитель начальной школы	3	1	1	
Учитель-предметник	3	1	2	
Учитель трудового обучения		3	1	1

Дефектолог	1		1	
Педагог-психолог				1
Учитель-логопед		2		
Педагог-библиотекарь	1			
Тьютор				1
Воспитатель			1	4
Инструктор по труду			1	
Итого:	8	7	7	7

С целью развития системы учительского роста на основе независимой оценки профессиональных компетенций, совершенствование системы оценки качества деятельности педагогов, внедрение новых механизмов мотивации, системы морального и материального стимулирования педагогов к непрерывному профессиональному развитию и повышению качества деятельности на основе профессионального стандарта:

– были созданы условия для непрерывного самообразования педагогов, повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства.

Сравнительные результаты мониторинга деятельности педагогов по повышению профессионального мастерства представлено в диаграмме №1.

Поощрение ведомственными наградами:

Козыр Г.В. - присвоение Министерством просвещения звания “Почетный работник сферы образования РФ”;

Федосова А.Е. - Почётная грамота Министерства просвещения РФ;

Викторова В.А. - объявление благодарности Губернатора Ленинградской области;

Павлова В.В. - Почётная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

Шеменова Н.Ю. - объявление благодарности Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

Арефьева А.В. - объявление благодарности Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;

Аттестация на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категорию:

Успешно пройдена аттестация на:

- высшую квалификационную категорию: Федосеевой А.В., Козыр Г.В., Шеменовой Н.Ю.
- на первую квалификационную категорию: Тырсой С.Н., Семенковой Э.А., Бенькалович Р.П.
- на соответствие занимаемой должности: Самохваловой В.Ю., Арефьевой А.В., Твердохлебовой В.В., Николаевой К.С.

-

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

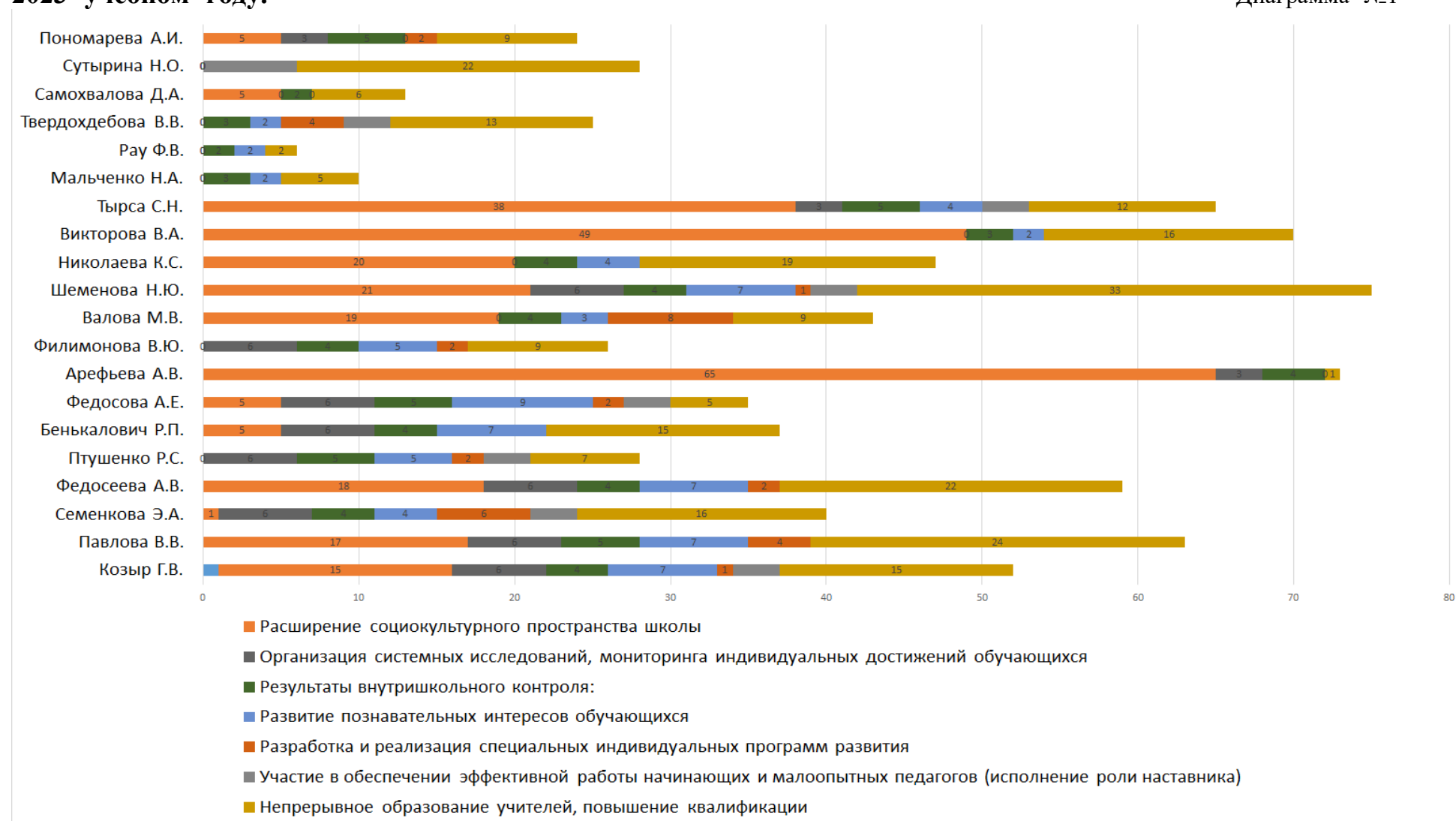
«Учитель-дефектолог года» - финалист (Шеменова Н.Ю.)

“Навигатор детства 3.0.” (Николаева К.С.),

участие в конкурсе “Инва-Профи” (Шеменова Н.Ю.)

Анализ эффективности работы педагогического коллектива ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» в 2022-2023 учебном году.

Диаграмма №1



Повышение квалификации по средствам переподготовки и курсов повышения квалификации:

Профессиональная переподготовка на базе ДПО ЛОИРО, по специальности «Олигофренопедагогика» (Валова М.В., Тырса С.Н.)

Магистратура по специальности «Учитель логопед», «Логопедическая работа в системе образования и здравоохранения», дефектологического факультета Ленинградский областной институт им Пушкина. (Твердохлебова В.В.)

Повышение квалификации по программе «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требования ФГОС» (72 ч) на базе ГБОУ ДПО ПОИПКРО г. Псков (Павлова В.В., Семенкова Э.А, Шеменова Н.Ю., Твердохлебова В.В.)

Повышение квалификации по программе “ГТО для детей с ОВЗ”. (Валова М.В.)

Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения обучающихся образовательных организаций» (36ч) на базе ЛОИРО (Павлова В.В.)

Повышение квалификации по программе: «Педагоги России: инновации в образовании» «Основы АВА-терапии» (36 часов) Всероссийский форум (Павлова В.В.)

Повышение квалификации по программе "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" (88 час.) на базе ГБПОУ ЛО "Мичуринский многопрофильный техникум" (Викторова В.А., Тырса С.Н.)

Повышение квалификации по теме: “Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады” (72 часа) на базе Института дополнительного образования ФГБОУ ВО “Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма” (Валова М.В.)

Повышение квалификации по теме: “Управление образовательной организацией “Системные решения” (16 часов) Атлас коммуникаций. Дагестан. (Чинчирик В.С.)

Общешкольная методическая тема: “Формирующее оценивание в школе, реализующей адаптированные образовательные программы”

В рамках работы над методической темой дали **открытые уроки(занятия) следующие учителя:**

<i>Федосеева Арина Владимировна</i>	Урок ИЗО в 1 дополнительном классе по теме «Колобок. Нарисуй картинку».
<i>Козыр Галина Владимировна</i>	Урок чтения во 2 классе по теме «И. Бутмин «Трус».
<i>Павлова Валентина Васильевна</i>	Урок музыки в 3 классе по теме «Песня «Чунга-Чанга» из мультфильма «Катерок» (пение)».
<i>Сутырина Наталья Олеговна</i>	Библиотечное занятие в 4 классе по теме «Мы с друзьями в кино».
<i>Филимонова Вероника Юрьевна</i>	Урок математики в 5 классе по теме «Проверка умножения и деления».
<i>Птушенко Раиса Степановна</i>	Урок чтения в 7 классе по теме «К. М. Симонов «Сын артиллериста»».
<i>Шеменова Наталья Юрьевна</i>	Урок основ социальной жизни в 8 классе по теме «Уборка различных поверхностей в санузле».
<i>Тырса Станислав Николаевич</i>	Урок столярного дела в 9 классе по теме «Элемент соединения в оконной раме».
<i>Викторова Валентина Александровна</i>	Урок швейного дела в 9 классе по теме «Обработка открытых срезов блузы».
<i>Мальченко Николай Александрович</i>	Урок штукатурно-малярного дела в 10 классе «Шпаклевание поверхности гипсовыми растворами».
<i>Николаева Ксения Сергеевна</i>	Урок лозоплетения в 10 классе по теме «Оплетение бутылки»

Организацию и проведение дня открытых дверей

17 марта 2023 года на базе школы был организован и проведен День открытых дверей, целью которого являлось продемонстрировать всем участникам образовательного процесса, коллегам, специалистам работающим с детьми с ОВЗ в Гатчинском районе и потенциальным родителям учеников организацию образовательного процесса в школе и её результаты. В рамках Дня открытых дверей было проведено: знакомство со специальными условия образования детей с умственной отсталостью созданными в школе; 10 открытых уроков (1-10 классах), уроки посетило 33 родителей и специалистов; круглый стол на тему: “Образовательный маршрут ребенка с интеллектуальными нарушениями” при участии специалистов Центра психолого-медико-педагогического сопровождения Гатчинского района и Районного центра детского творчества. В организации и проведении были задействованы 80% педагогического коллектива.

«Педагог-дефектолог – профессия нужная обществу». Год педагога и наставника в России. Опыт участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2023».	<i>Шеменова Наталья Юрьевна – учитель трудового обучения</i>
«Трудовое обучение в школе – залог успешной социализации детей с умственной отсталостью в обществе. Формы организации обучения труду».	<i>Члены методического объединения учителей трудового обучения</i>
«Реализация специальной индивидуальной программы развития детей с выраженной умственной отсталостью в условиях класса»	<i>Павлова Валентина Васильевна - учитель 3 класса</i>
«Участие в спортивных соревнованиях – ситуация успеха для детей с ограниченными возможностями здоровья».	<i>Арефьева Анна Викторовна и Валова Мария Викторовна - учителя физической культуры</i>

«Театр в школе, как средство эстетического развития детей с ОВЗ».	<i>Сутырина Наталья Олеговна - худ. руководитель школьного театра «На Красной»</i>
«Эффективность образовательного процесса ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы».	<i>Чинчирик Вероника Сергеевна – зам. директора по УВР</i>

Проведение районных методических семинаров для коллег

17 мая 2023 года педагоги нашей школы провели Круглый стол на тему «Специфика реализации специальной индивидуальной программы развития» для коллег из районного методического объединения специалистов служб сопровождения Гатчинского района. В круглом столе приняло участие более двадцати специалистов района, работающих с особыми детьми. Педагоги нашей школы поделились с коллегами секретами успеха своей профессиональной деятельности, рассказали и показали наиболее интересные и эффективные методы и приёмы работы с детьми, обучающимися по индивидуальной программе развития. Участники круглого стола отметили пользу представленного материала, высоко оценили качество и слаженность работы школьного коллектива. МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» выразил благодарность каждому педагогу школы, принявшему участие в данном мероприятии.

Специфика реализации СИПР в школе, реализующей адаптированные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	<i>Чинчирик Вероника Сергеевна – зам.директора по УВР</i>
Разработка СИПР для обучающегося 1 года обучения.	<i>Федосеева Арина Владимировна – учитель начальных классов</i>
Визуальное расписание на индивидуальных занятиях обучающихся не владеющих вербальной речью.	<i>Твердохлебова Валерия Васильевна – учитель-логопед</i>

Обучение по СИПР на базе Психоневрологического интерната.	<i>Пономарёва Алевтина Ивановна –учитель-дефектолог</i>
Подготовка ребенка с умеренной умственной отсталостью и ТМНР к самостоятельной жизни посредством уроков домоводства.	<i>Шеменова Наталья Юрьевна – учитель-дефектолог</i>
Равные возможности для участия обучающихся школы в спортивном комплексе ГТО.	<i>Валова Мария Викторовна – учитель физической культуры</i>
Опыт успешной социализации обучающихся с умеренной умственной отсталостью, РАС и ТМНР в условиях класса.	<i>Павлова Валентина Васильевна – учитель начальной школы</i>

Серия школьных практических семинаров для коллег

«Самопрезентация как способ профессионального развития педагога», «Технологии оценки результатов обучения школьников с ОВЗ», «Воспитательная работа с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации», Школьная конференция по теме «Формирующее оценивание как средство повышения качества образования в начальной школе». На семинарах были представлены и отработаны конкретные методы и приемы которые необходимо использовать на уроках в школе обучающей детей с интеллектуальными нарушениями. Участие в семинарах приняло не менее 87% педагогического коллектива.

Педагоги школы приняли участие в следующих конференциях и семинарах:

В Петербургском международном форуме. «Социальные навыки как потенциал будущего обучающихся с интеллектуальными нарушениями» Педагогическая лаборатория на базе ГБОУ школа №4 г. СПб (Бенькалович Р.П., Валова М.В., Викторова В.А., Павлова В.В., Козыр Г.В., Николаева К.С., Птушенко Р.С., Сутырина Н.О., Федосеева А.В., Федосова А.Е., Филимонова В.Ю., Шеменова Н.Ю., Чинчирик В.С., Юнина В.В.)

В международном научном конгрессе «Спорт, Человек, Здоровье» (Валова М.В.)

В конференции «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ОВЗ» ЛОИРО. (Козыр Г.В., Павлова В.В., Сутырина Н.О., Федосеева А.В., Шеменова Н.Ю.)

В семинаре-практикуме в рамках районного методического объединения учителей-логопедов Гатчинского муниципального района на тему: Особенности развития фонематических процессов у детей с интеллектуальными нарушениями. ЦПМСС г. Гатчина. (Семенкова Э.А.)

В практикуме «Практика командного взаимодействия в условиях службы сопровождения обучающихся с ОВЗ в ОУ». Лужская школа-интернат. (Павлова В.В., Твердохлебова В.В., Николаева К.С.)

На основании внутришкольного административного контроля и самоанализа педагогов школы, был проведен анализ эффективности работы педагогического коллектива, который показал следующие результаты:

На высоком уровне (педагоги расширяющие социокультурное пространство школы, организующие системные исследования и мониторинг индивидуальных достижений обучающихся, развивающие мотивацию познавательный интерес обучающихся, а также занимающиеся непрерывным образованием, повышением квалификации и собственного педагогического мастерства): *Арефьева А.В., Шеменова Н.Ю., Викторова В.А., Тырса С.Н., Козыр Г.В., Павлова В.В., Федосеева А.В.*

На достаточном уровне (педагоги участвующие в системных исследованиях и мониторингах индивидуальных достижений обучающихся, развивающие мотивацию познавательный интерес обучающихся, а также занимающиеся повышением квалификации): *Семенкова Э.А., Бенькалович Р.П., Федосова А.Е., Валова М.В., Николаева К.С., Сутырина Н.О., Пономарева А.И., Твердохлебова В.В., Филимонова В.Ю., Птушенко Р.С.*

На минимальном уровне – *Мальченко Н.А., Самохвалова Д.А., Рау Ф.В.*

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе полностью оборудовано:

10 учебных кабинетов

5 учебных мастерских (столярная, швейная, лозоплетения, клининга, штукатурно-малярного дела)

1 всесезонная теплица

1 кабинет психолога

2 кабинета логопеда

1 спортивный зал

Спортивный стадион с футбольным полем, снарядами для «ворк-аут» и беговыми дорожками

1 библиотека (читальный зал)

1 актовый зал

Обеспеченность учебного процесса учебниками:

Все обучающиеся школы были обеспечены полными комплектами учебников по тем предметам, по которым учебники предусмотрены.

Учебные кабинеты полностью укомплектованы наглядными и дидактическими материалами. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием и рабочим компьютером учителя.

Разработано и утверждено десятидневное меню для школы, полностью соответствующее санитарно-эпидемиологическим требованиям.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека — информационное пространство школы, способствующее формированию у обучающихся необходимых навыков (информационных компетенций) работы с информацией.

Цель библиотеки — сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Условия для обеспечения учебно-образовательного процесса (МТБ библиотеки) созданы.

№ п/п	Условия для формирования у обучающихся навыков независимого библиотечного пользования	Отметка о наличии и количество
1	Рабочее место педагога- библиотекаря, оборудованное ПК с наличием Интернета	есть
2	Рабочее место для обучающихся- читателей, оборудованное ПК с наличием Интернета	есть — в количестве 2
3	Читальный зал	Есть, 20 мест
4	Копировально-множительная техника	Есть, принтер Epson L210 (с функциями принтера и ксерокса)
	Численность зарегистрированных польз библиотеки	129
	Число посещений/человек	1276
6	Электронная база данных	электронная каталогизация художественной литературы, числящейся на балансе школы и электронная каталогизация литературы, переданной в пожертвование, произведена в системе XL при проведенной инвентаризации;

		база подписных изданий на год; электронная база медиатеки в процессе создания.
7	Обеспечение обучающихся всех классов (с 1-го дополнительного по 9-й кл.) учебной литературой.	По комплекту учебников по всем предметам на каждого обучающегося. В наличии полный комплект учебников и пособий (рабочие тетради и прописи) по ФГОС для 1-9 классов. Имеется ЭФУ по математике, чтению и письму в начальной школе. Фонд учебной литературы (учебников и пособий) составляет 2056 экз.
8	Обеспечение педагогов учебно-методической литературой	В наличии программы обучения по предметам для детей с умственной отсталостью, методические пособия и научная литература. Учебных пособий – 319 экз Справочного материала – 105 экз Так же в наличии подшивки журналов для педагогов.
9	Обеспечение обучающихся художественной литературой	В наличии художественная литература согласно списка литературы для внеклассного чтения по всем классам и др. Фонд художественной литературы составляет 1 391 экз., литературы, справочного материала – 105. Инвентаризация фонда проведена.
10	Обеспечение обучающихся подписными периодическими изданиями	Детские журналы, выписываемые.: «Непоседа», «Мурзилка», «Маруся», «Маленькие художники», «3/9 царство», «АБВГД Сказки, игры и уроки», «Читайка».
11	Обеспечение педагогов подписными периодическими изданиями	Газеты и журналы в помощь педагогам, выписываемые: «Гатчинская правда», «Учительская газета», «Практика административной работы в школе», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития».

	На учёте в библиотеке состоит на конец учебного года 3871 экземпляра печатных изданий
--	---

Первостепенная задача - создание на базе школьной библиотеки банка высококачественных образовательных электронных ресурсов. Задача своевременного заказа учебной литературы на учебный год для обеспечения каждого обучающегося выполняется.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экз. за отчётный год	Выбыло экз. за отчётный год	Состоит экз. на конец отчётного года
Объём фондов всего	470	82	3871
Из него: Учебники	463	80	2056
Учебные пособия	7		319
Худ литература		2	1391
Справочный материал			105
Печатные издания	470	82	3871
Аудиовиз документы			0
Документы на микроформах			0
Электронные документы			0

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

С целью создания эффективной образовательной среды, было улучшено материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса:

- 6 ноутбуков;
- мультимедийное оборудование для кабинетов 5,11,21,22, и столярная мастерская.
- профессиональный логопедический комплекс (рабочий стол специалиста-логопеда, профессиональный компьютер специалиста логопеда со встроенным ПО, стол специалиста для проведения занятий, современный сенсорный компьютер, профессиональное логопедическое ПО, логопедическое зеркало, комплект логопедических зондов, набор “Все для логопедического массажа”, лого-тетради, методички, журнал логопеда, лого-карточки и мотивационные наклейки, встроенный модуль для песочной терапии);
- 4 магнитно-меловые доски.
- оборудована “Кухня учителя”, позволяющая эргономично оформить систему хранения наглядно-дидактических пособий в многофункциональном учебном кабинете.

Для оснащения школьной медиа-студии, работающей в рамках воспитательной программы, было приобретено следующее оборудование:

- вокальная сдвоенная радиосистема, хромакей со стойкой, кольцевая лампа со штативом, отражатель, микрофон.

Для реализации программы гражданско-патриотического воспитания был приобретен флагшток и флаг РФ.

Для технического совершенствования процесса трудового обучения по профилю “Клининг” была приобретена экстракторная машина (обязательное оборудование для подготовки к участию в Чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ и инвалидов “Абилимпикс”), по профилю “Швейное дело” - машина швейная прямострочная, и, совместно с Мичуринским Многопрофильным техникумом, были приобретены три прямострочные машины и три оверлока.

Все обучающиеся школы были обеспечены полными комплектами учебников по тем предметам, по которым учебники предусмотрены. Учебные кабинеты полностью укомплектованы наглядными и дидактическими материалами.

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Администрация ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» руководствуется российским законодательством, имеющимися приказами, инструкциями и нормативными актами комитета образования ЛО осуществляет взаимодействие и координацию, обеспечивает подготовку и реализацию организационных, технических, кадровых, проверочных и иных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

В ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» создана и работает система противодействия терроризму.

В построение эффективной системы обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» решается с учетом их специфики и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Комплексное решение возможно только при управленческих решениях и привлечения финансовых, материальных и кадровых ресурсов всех уровней.

В Ленинградской области действует Государственная программа, в которой предусмотрено выделение денежных средств на предупреждение террористических актов и повышение степени защищенности образовательных организаций.

Для проведения работ по снижению угрозы опасных факторов ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» выделяют денежные средства на обеспечение безопасности,

Одним из основных этапов работы органов управления (Комитет образования Ленинградской области, антитеррористические комиссии муниципальных образований, администрация образовательных организаций) является планирование, которое включает в себя разработку различных локальных актов по обеспечению безопасности, в том числе и по антитеррористической защищенности.

Планирование антитеррористических мероприятий проводится в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Подготовка документов осуществляется под руководством заместителя директора по безопасности при участии представителя частной охранной организации, осуществляющей охрану образовательной организации, а по специальным вопросам согласуются с руководством территориальных органов ФСБ, МВД и МЧС России по Ленинградской области.

В начале календарного года, в документы вносятся изменения, произошедшие в составе штатной структуры, внедрение нового оборудования, при уточнении нештатных команд, временных показателей, дополнений в

мероприятия с учетом возникшей необходимости или выявленных недостатков, после проведенных учений, тренировок, практических действий при чрезвычайных ситуациях, а также при установке или модернизации технических средств охраны, противопожарных средств в организации.

Ответственность за проведение мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму, обеспечение безопасности обучающихся и работников возложена на заместителя директора по безопасности.

С этой целью заместитель директора по безопасности ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» планирует и осуществляет соответствующие организационные и технические мероприятия, а также другие меры, позволяющие обеспечить антитеррористическую защищенность объекта.

Издан организационный приказ с конкретным определением мер, ответственных исполнителей по обеспечению правопорядка, антитеррористической защищенности. (Приказ № 18 от 30.09.2022 «Об усилении пропускного и внутриобъектового режима и мер антитеррористической безопасности»)

Усилена бдительность и взят под личный контроль организацию антитеррористической и противодиверсионной защиты образовательного учреждения. В положение о пропускном режиме дополнительно был введен ограничительный запрет на посещение школы. Пропуск родителей в здание школы осуществляется по школьному пропуску. Сотрудникам школы были доведены дополнительные меры усиленного пропускного режима на собраниях. Об усилении мер безопасности в школе классные руководители довели родительской общественности.

Пропускной режим обеспечивается охранным предприятием ООО ЧОО «БАРС-С» (Контракт об оказании услуг по физической круглосуточной охране объекта (территории) ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» от 19.12.2022г № 0345200006522000001). Доступ в помещение осуществляется с помощью системы контроля управлением доступом (СКУД). Для обнаружения металлических предметов на объекте имеется металлодетектор.

ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» оборудована охранной сигнализацией «тревожная кнопка» для экстренного выезда наряда полиции "УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО" (Контракт № 0708 от 18.01.2023г.) Связь организована по проводным и мобильным средствам связи. Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного МОВО по Гатчинскому району ЛО - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО". ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» имеет ограждение по периметру высотой 2,5 метров.

Усилены меры по обеспечению информационной безопасности.

Приостановлена установка обновлений системного программного обеспечения иностранного происхождения.

В рамках усиления защиты информации с использованием официальной электронной почты произведен внеочередной аудит пользователей, имеющих доступ и измен порядок авторизации новых пользователей. Внедрена система двухфакторной авторизации

Проводиться постоянная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и усилению охраны школы от пожаров и возможных противоправных действий: контролируется порядок в чердачных, технических и подсобных помещениях, состояние запасных выходов, исправность и своевременная замена огнетушителей, состояние электрических щитов и иные закрепленные объекты. В соответствии с установленным графиком ведется проверка на наличие и исправности средств пожаротушения.

В техническом обеспечении защиты ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» с помощью физической охраны с применением технических средств охраны, инженерно-техническая укрупненность объекта.

Комплекс технических мероприятий включает поддержание:

в рабочем состоянии системы физической охраны;

системы охранной и системы контроля и управления доступом;

системы охранной сигнализации;

автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

Для обеспечения безопасных условий учебного процесса обучающихся и снижению травматизма во время учебно-воспитательного процесса были проведены мероприятия:

Активизирована воспитательную работу в сфере безопасного поведения детей с использованием потенциала административного контроля.

Усилен контроль за поведением обучающихся со стороны сотрудников школы, организовали должное дежурство по школе.

Обеспечено исполнение планов занятий при проведении уроков физической культуры, контроль действия обучающихся в спортзалах .

Организация обучения по безопасности жизни и здоровья детей

В сентябре рамках проведения занятий по безопасности жизни и здоровья детей, проведены занятие по пожарной безопасности совместно с сотрудниками Сиверской ПЧ-106. Эвакуация проведена с условным

возгоранием и практическим тушением. Основными целями этого мероприятия были: проведение практических занятий с обучающимися по пожарной безопасности, выработка у школьного персонала навыков по оперативному принятию решений и умению быстрой эвакуации обучающихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с календарем образовательных событий Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ГУОБДД МВД России была проведена Неделя безопасности в ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.

Перевозка организованных групп детей ГБОУ ЛО «Сиверской школы – интерната» организуется и осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организационной перевозки группы детей автобусами».

Все школьные автобусы проходят сервисное обслуживание, что подтверждает технический осмотр. Все технические осмотры проходят при личном присутствии и контроле сотрудников ГИБДД на технической станции.

Обеспечение по повышению качества безопасности школы, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся

Были подготовлены все документы для закупок электронным виде в сфере безопасности ;

Заключены контракты:

Об оказании услуг по физической (круглосуточной) охране объекта (территории) ГБОУ ЛО «Сиверская школа-интернат» Физическая охрана школы и территории осуществляется сотрудниками

Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию систем охранной сигнализации (ОС), контроля доступа (СКУД) и видеонаблюдения (ВН)

Обеспечен экстренный вызов наряда вневедомственной охраны на объект. (Группа быстрого реагирования – Росгвардия МО ВО по Гатчинскому району ЛО - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО", Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного МО ВО по Гатчинскому району ЛО - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО

Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляется ежемесячно ФГУП «Охрана» Росгвардии
Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации

ООО "Служба Мониторинга-Ленинградская область" на техническое обслуживание каналообразующей аппаратуры, осуществляющей передачу сигналов «Пожар» и других служебных сигналов на пункт оборудования ПАК «Стрелец-Мониторинг» установленного в 42 пожарной части «37 отряда ФПС по Ленинградской области»

Вывод:

Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

ВЫВОДЫ

Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, за отчетный период составила 100%. Организация учебного процесса соответствовала всем требованиям и нормам САНПиН, что не способствовало переутомлению обучающихся, как следствие – повышенной сезонной заболеваемости, увеличению числа хронических заболеваний.

Организация внеурочной деятельности дала возможность школьникам развивать свои способности по разным учебным предметам за его пределами, способствовала успешной социализации школьников с ограниченными возможностями здоровья. Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась не только ресурсами и условиями школы, но и через организацию взаимовыгодного социального партнерства, что позволило создать условия для вовлечения учащихся, проявляющих интересы и способности в разных сферах деятельности.

Нормативно-правовая база соответствует требованиям статьи 30 ФЗ -273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ». Открытость и коллегиальность системы управления привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании образовательной организации.

Положительный опыт сотрудничества коллегиальных органов с администрацией школы, дает возможность для развития, выявления проблемных зон и принятия верных решений по их преодолению. Деятельность Общего собрания работников Учреждения позволила грамотно подойти к представлению к наградам работников школы, имеющих большие заслуги в сфере деятельности по организации, реализации и созданию условий для качественного образовательного и воспитательного процессов. В рамках работы Педагогического совета были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся качества образования обучающихся с умственной отсталостью в современных условиях.

Организация учебного процесса строго регламентирована, не имеет расхождений с документами.

73% выпускников школы продолжают обучение. Приоритет отдан ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» по специальности «Повар», Мультицентр социальной и трудовой интеграции (филиал в п. Елизаветино по специальности «Озеленитель»), ГБ ПОУ «Охтинский колледж» по специальности «Столяр строительный».

Кадровый потенциал обладает достаточным образовательным и профессиональным уровнем. В школе работает стабильный сплоченный коллектив, нет тенденции к текучке кадров. Есть потребность в таких специалистах как учитель-логопед, педагог-психолог, и тьютор. Коллектив заинтересован в развитии образовательной организации, укреплении ее имиджа.